**Nauczanie zdalne w MP 34 - Grupa Muzykalne Skrzaty - 6 l.**

**Tydzień:.27.04. - 30.04.2020 r.**

**Tematyka tygodniowa: Mój region, moje państwo, moja Unia**

**Temat dnia:**

* **Poniedziałek: 27.04.2020 r. Moja miejscowość**

**Cel główny:**

1. zapoznanie z wybranymi miejscami swojej miejscowości.

**Cel operacyjny:**

Dziecko:

1. wymienia znane miejsca swojej miejscowości.

**Proponowane zadania:**

**Zadanie 1**

Zabawa Dokończ.

Rodzic mówi początek zdań, a dzieci je kończą.

Miejscowość, w której mieszkam, to…

Mieszkam w… przy ulicy…

Lubię swoją miejscowość, bo…

Moje przedszkole znajduje się w… przy ulicy…

**Zadanie 2**

Posłuchaj piosenki o Zielonej Górze- zaśpiewaj razem z rodzicami ( załącznik pt. MP34 Zielona Góra)

**Zadanie 3**

Poćwicz z rodzicami lub rodzeństwem:

**Zabawa orientacyjno-porządkowa *Idziemy na spacer.***

Dzieci maszerują w różnych kierunkach sali z wysokim unoszeniem kolan. Na hasło *Stop,* zatrzymują się.

**Zabawa *Wycieczka rowerowa.***

Dzieci w leżeniu tyłem, naśladują pedałowanie na rowerze, mówiąc za rodzicem, a potem samodzielnie rymowankę:

*Jedzie rowerek na spacerek,*

*raz, dwa, trzy.*

*Na rowerku pan Kacperek,*

*raz, dwa, trzy.*

Na słowa *raz, dwa, trzy* – klaszczą.

**Ćwiczenia oddechowe – *Oddychamy górskim powietrzem.***

Dzieci stoją w rozsypce. Wciągają powietrze z równoczesnym podniesieniem rąk. Potem powoli je wypuszczają, opuszczając przy tym ręce.

**Zabawa *Morskie kąpiele.***

Dzieci w leżeniu przodem, wyciągają ręce przed siebie i naśladują pływanie.

**Skręty tułowia – *Podniebne loty.***

Dzieci naśladują podróż samolotem – wyciągają ręce w bok, wykonują skręty tułowia, raz w prawą, raz w lewą stronę.

Zabawa orientacyjno-porządkowa *Mijanie.*

Dzieci stoją na dwóch przeciwległych stronach sali. Na sygnał dzieci biegną na wprost siebie, zamieniając się miejscami.

**Marsz z rymowanką.**

Dzieci idą i mówią rymowankę, rytmicznie klaszcząc.

*Polska to kraj –*

*kraj wielu serc.*

*Mieszkam tam ja*

*i mieszkać chcę*

**Zadanie 4**

Spacer z rodzicem po osiedlu lub miejscowości.

Oglądanie znanych i nieznanych miejsc; przyglądanie się budynkom; ruchowi ulicznemu; mijanym mieszkańcom.

**Zadanie 5**

Praca w kartach pracy: „Kolorowy start” cz 4 s. 30

Oglądanie miejsc. Słuchanie nazw miejscowości. Naklejanie małego koła (naklejki) na zdjęciu, które przedstawia miejscowość podobną do miejscowości dziecka.



**Karta pracy, cz. 4, s. 31.**

Czytanie tego, co mówią dzieci o swoich miastach. Łączenie ich wypowiedzi z nazwą odpowied­niego miasta. Oglądanie herbów miast. Rysowanie herbu swojego miasta (lub wymyślonego, jeżeli miejscowość go nie posiada)

Herb Zielonej Góry



**Temat dnia:**

* **Wtorek: 28.04.2020 r.: Orzeł biały**

**Cele główne:**

1. rozwijanie umiejętności czytania,
2. rozwijanie sprawności manualnej.

**Cele operacyjne:**

Dziecko:

1. czyta wyrazy, proste teksty,
2. wykonuje godło Polski

**Zadanie 1:**

**Polska to moja ojczyzna – ćwiczenia w czytaniu.**

1. Karta pracy, cz. 4, s. 32.

Oglądanie zdjęcia. Określanie, co jest na nim przedstawione. Czytanie tekstu. Odpowiadanie na pytania:

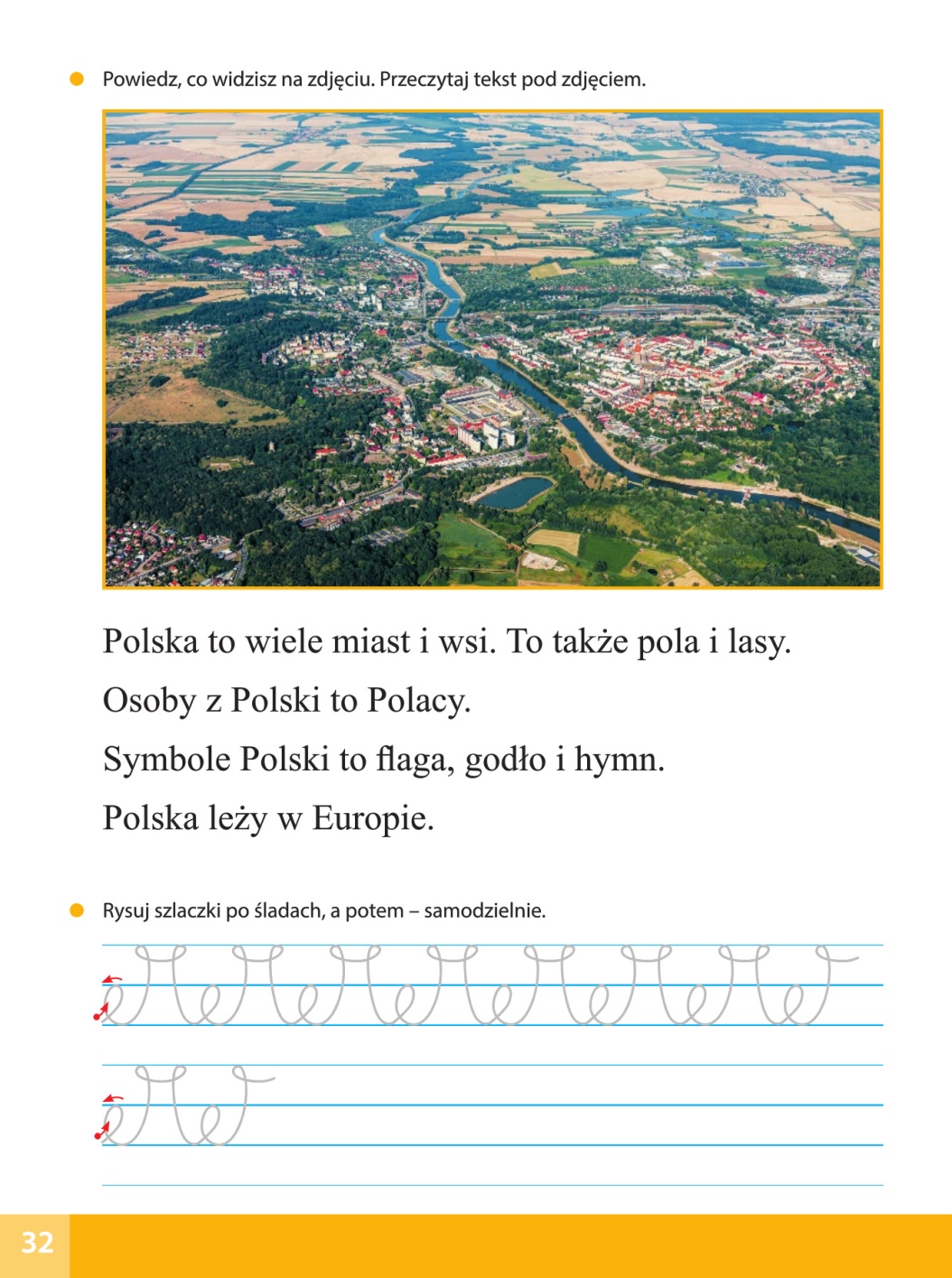
-W jakim państwie mieszkamy?

-Kim jesteśmy?

-Jakie są symbole narodowe Polski?

-Gdzie leży Polska?

-Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie.



**Zadanie 2**

Obejrzyj film „Polskie symbole narodowe- Polak mały”

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>



**Zadanie 3**

Oglądanie mapy fizycznej Polski.

-Wskazywanie najdłuższych rzek, odczytywanie ich nazw.

-Pokazywanie przez rodzica: stolicy Polski – Warszawy, gór (miejsca pomarańczowe), odczytywanie ich nazw; nizin (zielone miejsca); morza – Bałtyku; miejsca, gdzie znajduje się miejscowość dzieci.



**Zadanie 4**

Wykonanie pracy plastycznej *Orzeł biały*

Słuchanie rymowanki.

*Jest taki znak*

*bliski Polakom*

*– w czerwonym polu*

*orzeł biały.*

*Ten znak to nasze godło,*

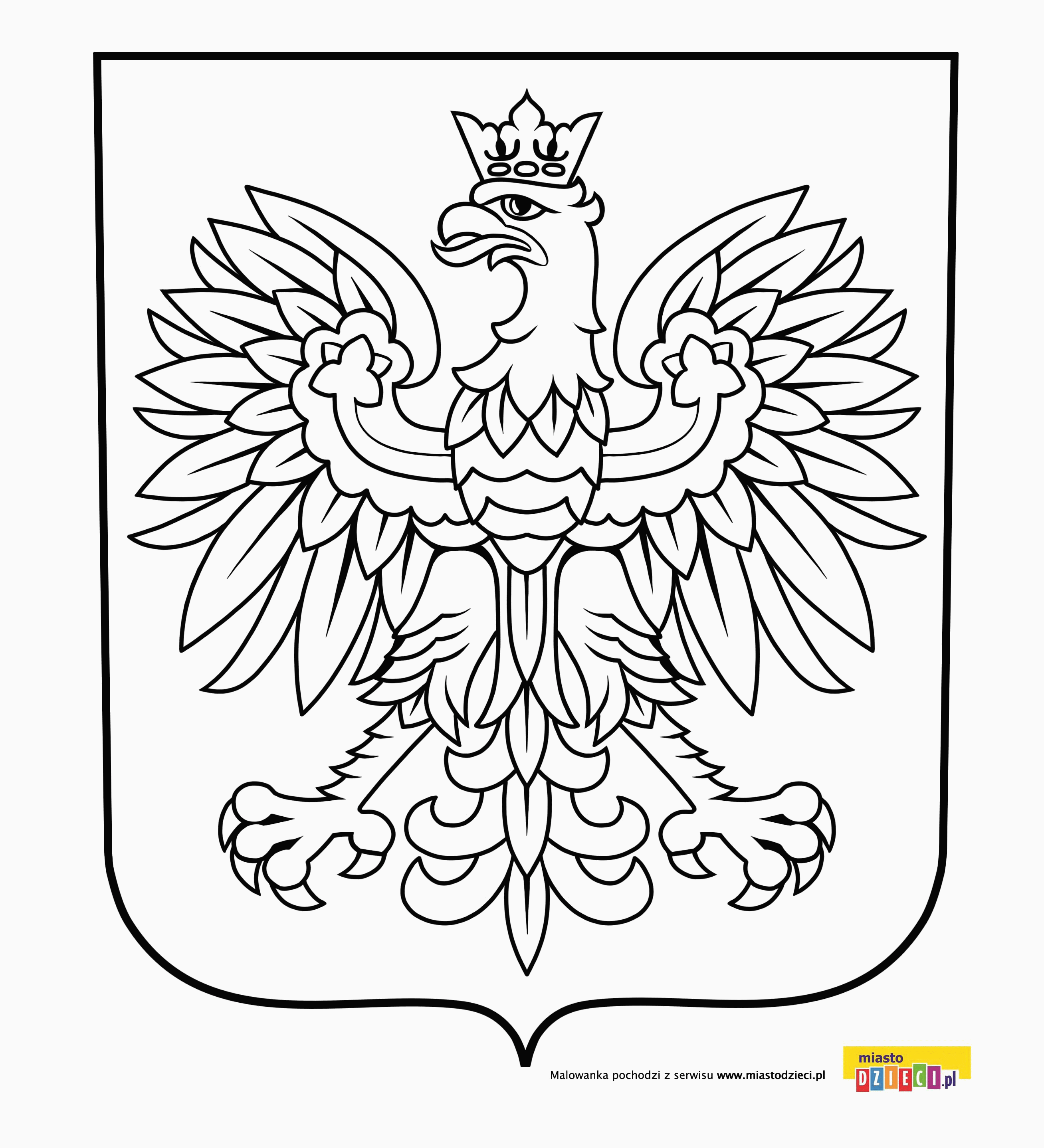
*pamiętaj o tym –*

*Polaku mały.*

Kolorowanie rysunku godła według wzoru.

Wycinanie godła.

Swoją pracą pochwal się na mailu grupowym☺



Zaśpiewaj znaną nam piosenkę pt. „Jesteśmy Polką i Polakiem”

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM>

Dodatkowe propozycje dla chętnych:

<https://educarium.pl/inspiracje/kacik-plastyczny/godlo-polski-origami-plaskie-z-kola> – godło z origami

<http://dzieciakiwdomu.pl/2013/11/flaga-polski-praca-plastyczna-dla-dzieci.html> – flaga z rolek po papierze toaletowym

**Temat dnia:**

* **Środa: 29.04.2020 r.: Warszawska Syrenka**

**Cele główne:**

1. rozwijanie mowy,
2. rozwijanie sprawności fizycznej.

rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,

rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania.

**Cele operacyjne:**

Dziecko:

1. wypowiada się nt usłyszanego utworu,
2. aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach.

dodaje i odejmuje w zakresie 10.

**Zadanie 1**

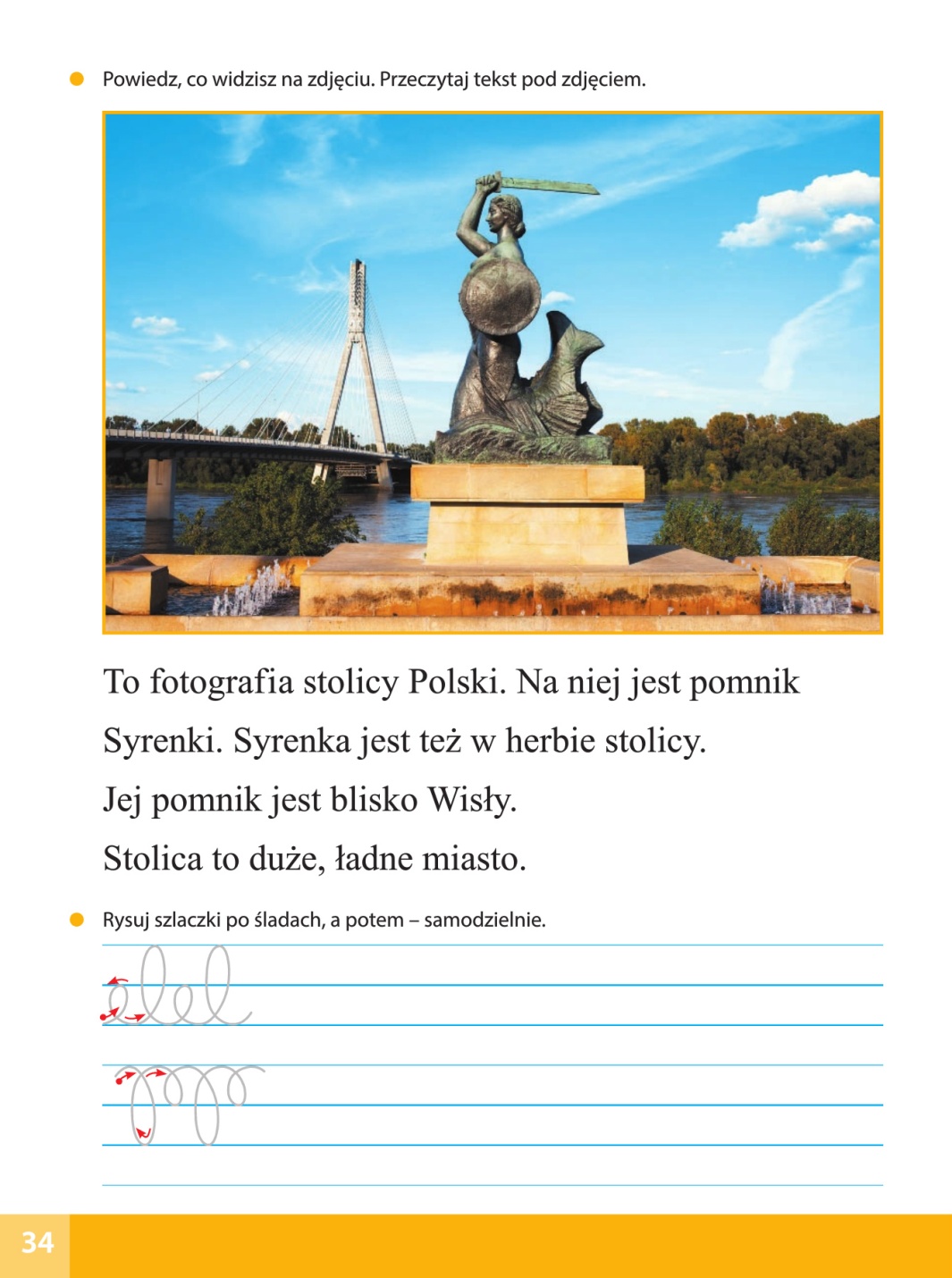
**Posłuchaj legendy o warszawskiej Syrence**

<https://www.youtube.com/watch?v=iid3EQOSSF>

**Zadanie 2: Wykonaj zadanie w kartach pracy:**

Karta pracy, cz. 4, s. 34.

Oglądanie zdjęcia pomnika Syrenki w Warszawie, nad Wisłą. Czytanie tekstu o Warszawie. Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie

****

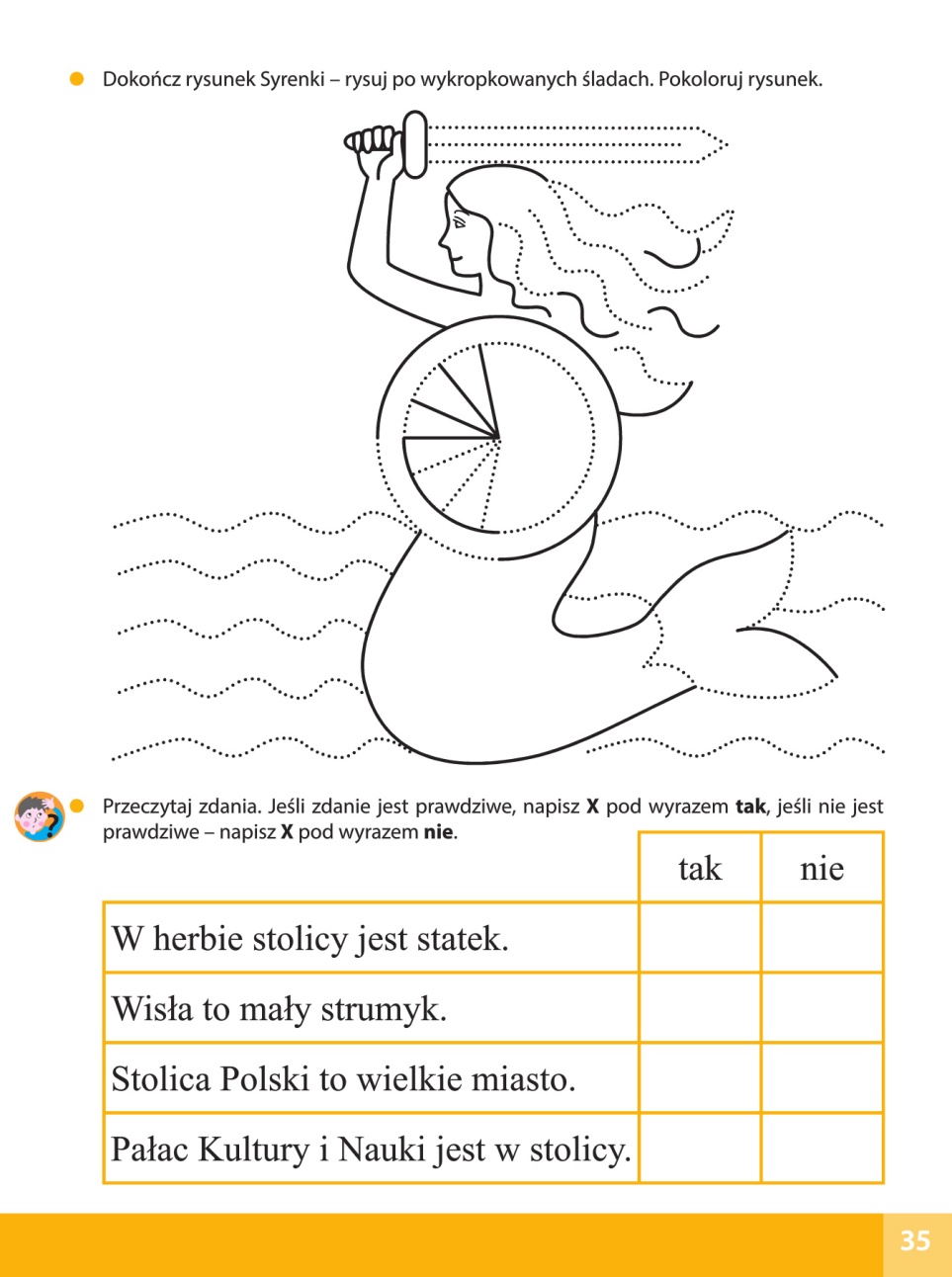
**Zadanie 3**

**Poćwicz z rodzeństwem lub z rodzicami przy piosence „Gimnastyka”** [**https://youtu.be/JDHJkZCCYg0**](https://youtu.be/JDHJkZCCYg0)

**Zadanie 4 Wykonaj zadanie w kartach pracy**

Karta pracy, cz. 4, s. 35.

Rysowanie po śladach rysunku Syrenki. Kolorowanie go. Czytanie zdań. Ocenianie ich wartości logicznej. Zaznaczanie wyniku w odpowiednich miejscach.



**Zadanie 5** Wyjaśnienie znaczenia słowa *stolica.*

Oglądanie zdjęć ważnych zabytków i znanych obiektów stolicy oraz jej herbu.

<http://otowarszawa.pl/zabytki>



**Zadanie 6**

Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.

1. Dodawanie z wykorzystaniem kostek.

Dzieci kolejno rzucają dwiema kostkami, w których zaklejone są ścianki z sześcioma oczkami. Mamy tam cyfry 0. Po wyrzuceniu liczą oczka i układają odpowiednie działanie.

Np. dziecko wyrzuciło na kostkach 5 oczek i 4 oczka. Układa działanie:

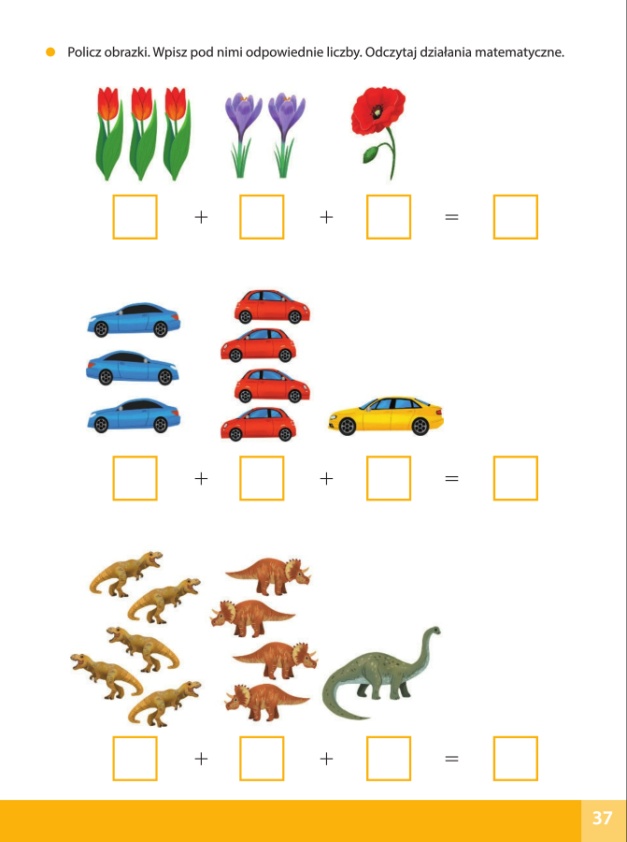
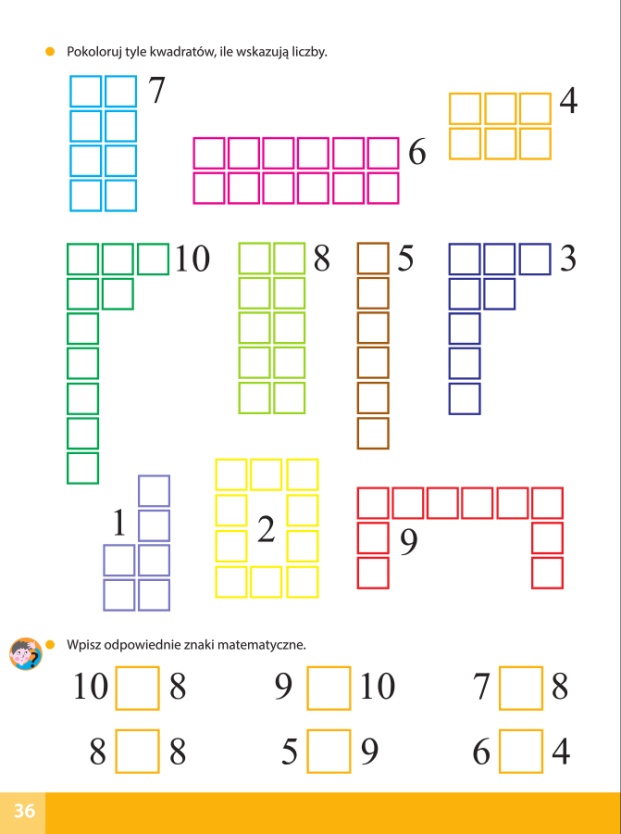
**5 + 4 = 9**

i je odczytuje.

**Zadanie 7 Wykonaj zadanie w kartach pracy**

Karty pracy, cz. 4, s. 36, 37.

1. Kolorowanie odpowiedniej liczby kwadratów. Liczenie na palcach. Odszukiwanie wśród naklejek odpowiednich znaków i naklejanie ich we właściwych miejscach.
2. Liczenie. Naklejanie odpowiednich cyfr. Odczytywanie działań.

****

**Temat dnia:**

* **Czwartek: 30.04.2020 r.**

**Cele główne:**

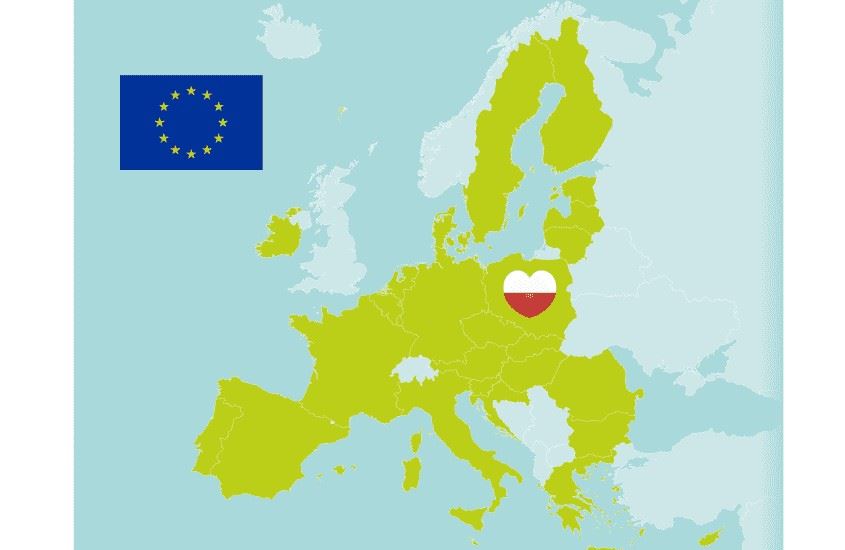
- zapoznanie z Unią Europejską (należące państwa, flaga, znaczenie dla Polski),

**Cele operacyjne:**

Dziecko:

– wie, że Polska należy do Unii Europejskiej,

**Zadanie 1**

Obejrzyj film o Unii Europejskiej

<https://www.youtube.com/watch?v=h58YVP1Zvmw>

Uaktualnienie informacji nt. Unii przez rodzica: Obecnie Unia liczy 27 państw członkowskich. Wielka Brytania wystąpiła z Unii Europejskiej w dniu 31 stycznia 2020 r.

Zadanie 2

Oglądanie mapy Europy, wskazywanie na niej Polski; słuchanie, odczytanych przez rodzica nazw sąsiadów Polski.

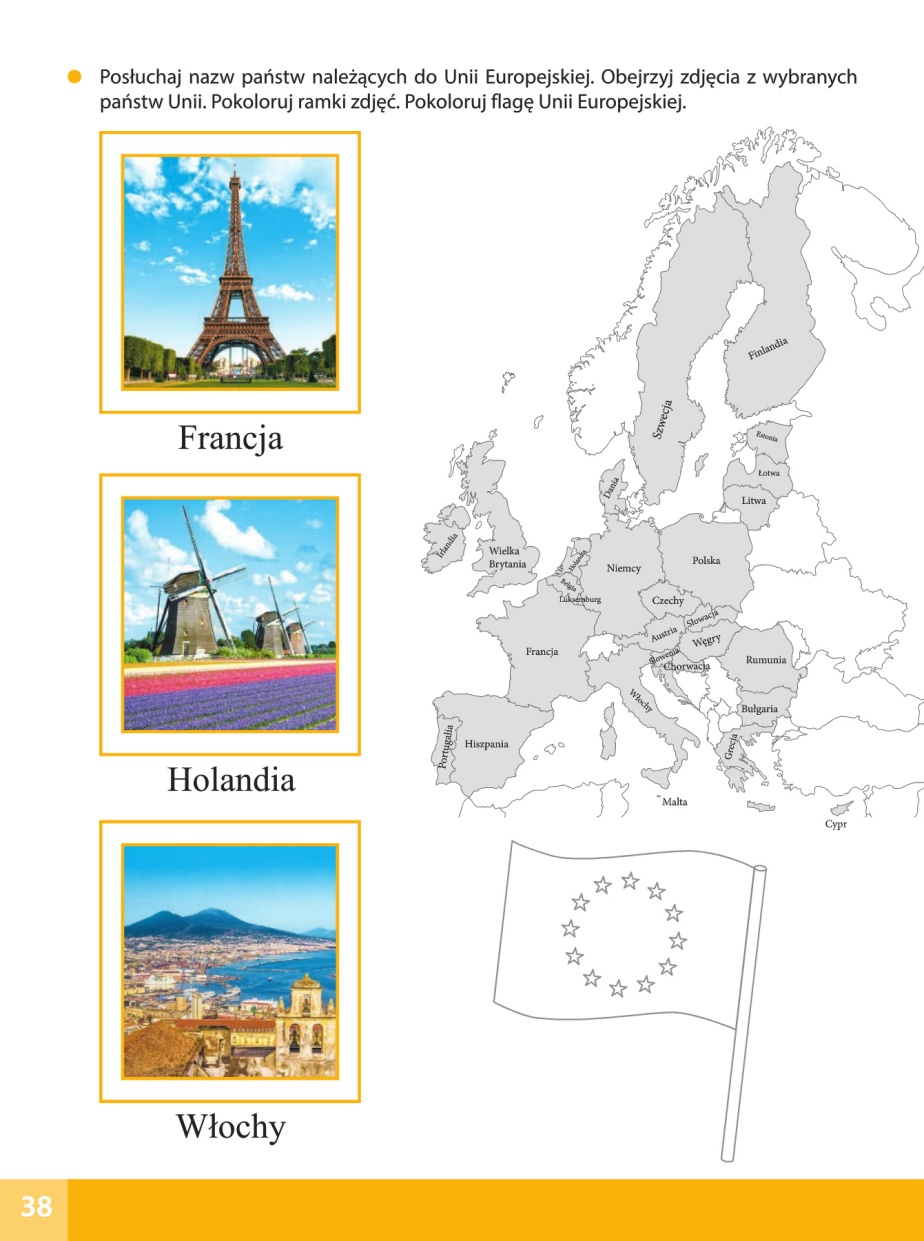
Zadanie 3 Wykonaj zadanie w kartach pracy:

Karta pracy, cz. 4, s. 38.

Słuchanie nazw państw należących do UE. Oglądanie zdjęć z wybranych państw UE. Kolo­rowanie ramek zdjęć.

Oglądanie flagi UE. Omawianie jej wyglądu.

Kolorowanie flagi UE.



Zadanie 4

Posłuchaj hymnu Unii europejskiej

<https://www.youtube.com/watch?v=PuCznLq1QlA&t=38s>  – Hymn Unii Europejskiej po polsku (Oda do radości)

**Zadanie 5**

Pomaluj niebieską farbą tło, wyklej żółtą plasteliną gwiazdki



**Zadanie 6**

Proponujemy wspólnie z dzieckiem wykonać pizzę na gotowym spodzie.

Krótka rozmowa na temat pizzy.

−Z jakiego kraju pochodzi to danie?

−Z czego się je wykonuje?

−Jaką pizzę lubisz?

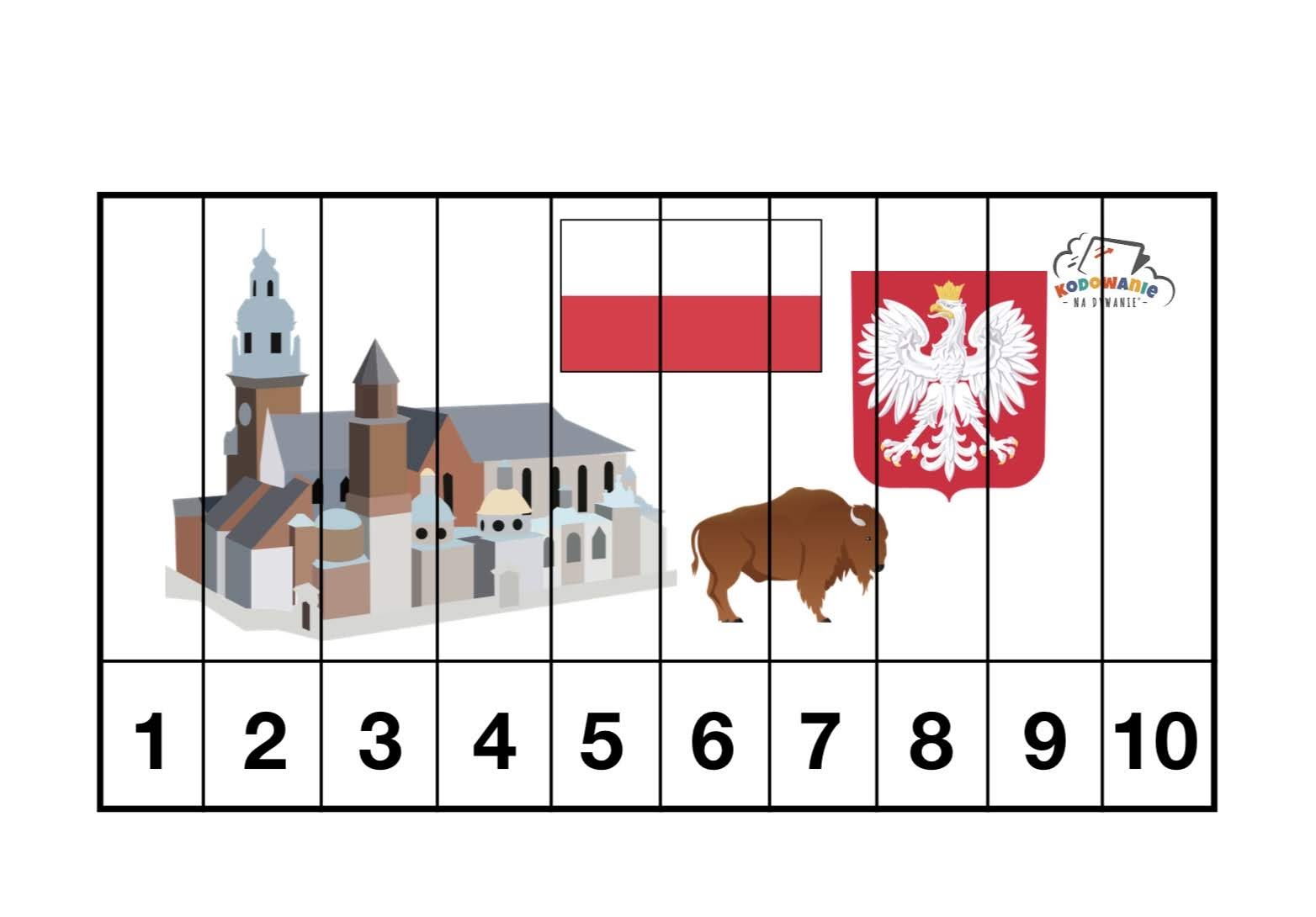
- Oglądanie przygotowanych produktów np. pokrojone: wędlinę, szynkę, pomidory, ananasy, ogórki kiszone, szczypiorek oraz starty ser żółty i keczup.

- Wykonanie pizzy.

Dzieci dostają upieczone ciasto (np. w kształcie koła o średnicy 15 cm). Smarują je keczupem i nakładają wybrane dodatki. Na koniec dodają starty żółty ser. Pieczemy.

Wspólna degustacja przygotowanej pizzy .

**Zadania dodatkowe dla chętnych (więcej zadań w załącznikach)**



**Matematyczne puzzle**