**Nauczanie zdalne w MP 34 - Grupa Muzykalne Skrzaty - 6 l.**

Kochane Rozśpiewane Skrzaty!  
Drodzy Rodzice!

Nie możemy niestety spotkać się jeszcze w Rozśpiewanym Przedszkolu, dlatego prosimy pracujcie pilnie wykorzystując załączone scenariusze!

Mamy nadzieję, że ten czas naszej rozłąki niebawem skończy się!

Chciałybyśmy z okazji nadchodzących Świąt Wielkiej Nocy życzyć Wam i Waszym rodzinom, aby pokój i radość zagościły w Waszych sercach.

Dzieciom życzymy, aby Wielkanocny Zajączek do nich zawitał, a nam wszystkim przede wszystkim zdrowia!

Wesołych świąt!

Nauczycielki grupy Skrzatów

**Tydzień:.06.04. - 10.04.2020 r.**

**Tematyka tygodniowa: J JAK JAJKO**

**Temat dnia:**

* **Poniedziałek: J jak jajko**

**Cel ogólny:**

- zapoznanie z literą **J**– małą i wielką, drukowaną i pisaną,

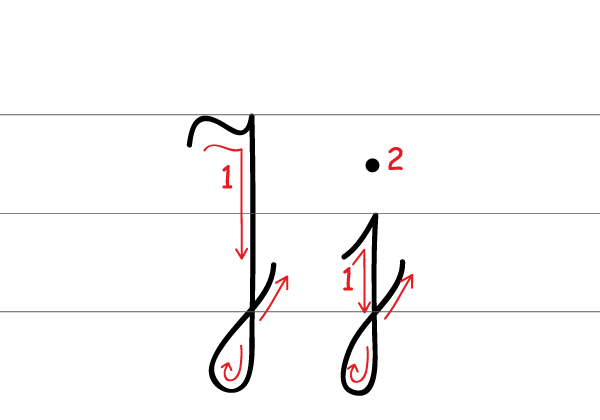
- utrwalanie poznanych liter.

**Cele operacyjne:**

Dziecko: rozpoznaje i nazywa literę **J** – małą i wielką, drukowaną i pisaną, , rozpoznaje i nazywa poznane litery

**Proponowane zadania:**

**Wprowadzenie litery j – małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.**



1. Oglądanie zdjęć (obrazków) różnych jajek (przepiórczych, kurzych, gęsich, strusich). Porów­nywanie ich wyglądu.

2. Zapoznanie z budową jajka.

Rodzic rozbija jajko – rozdziela je. Dzieci oglądają żółtko i białko, nazywają je.

3. Wymienianie potraw sporządzanych z jajek.

4. Podawanie nazw zwierząt, które wykluły się z jajek (ptaki, węże, krokodyle, dinozaury...).

5. Analiza i synteza słuchowa słowa *jajko.*

1. Dzielenie słowa *jajko* na sylaby.
2. Dzielenie słowa *jajko* na głoski.
3. Co słyszycie na początku słowa *jajko*?
4. Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską *j* (*jeleń, jagody, jogurt*...), mających ją w środku (*kajak, fajka, bajka*...) oraz na końcu (*kraj, maj, klej*...).

6. Budowanie schematu słowa *jajko.*

7. Określanie rodzaju głoski.

1. Wypowiadanie głoski *j* długo: jjjjyyy...
2. Wypowiadanie głoski *j* krótko: j, j, j, j, j...
3. Co możecie powiedzieć o tej głosce? (*Jest to spółgłoska*).

8. Budowanie modelu słowa *jajko*.

9. Podawanie imion rozpoczynających się głoską *j* (*Jola, Janek*, *Justyna, Jowita*...).

10. Analiza i synteza słuchowa imienia *Janek.*

11. Pokaz litery **j**: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.

<https://www.youtube.com/watch?v=yMIY7XESVpU> Ubu poznaje literkę J

12. Wykonanie zadań w kartach pracy

<http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2017/flipbooki/przedszkole/kolorowy_start_zplusem_6latek_karty_pracy_cz3/mobile/index.html#p=8> karty pracy Kolorowy Start cz. 3 s. 72,73,74,75

**Zadania dodatkowe:**

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1616824658473251&set=pcb.2481773078590531&type=3&theater> karty do kodowania Wielkanoc

<https://www.facebook.com/463673670401599/videos/2508924236034139/UzpfSTEwMDAyMTYzMDM1NDIwMjo2MTMyOTg5NDYwNjc3Nzg/?id=100021630354202> wielkanocne odwzorowania

<https://oliloli-newlife.com/2017/03/33-wielkanocne-dekoracje-do-zrobienia-z.html?fbclid=IwAR2KC1dLTHwidNSh60PW8rSEml02w2dIDF3FZQ0uTSIwlnn2QPERd6eUnXA> wielkanocne dekoracje do wykonania z dziećmi

[Kreatywne pomysły na wielkanocne zajączki](https://www.youtube.com/watch?v=RodXic0G-SE)

**Temat dnia:**

* **Wtorek: Zwyczaje wielkanocne**

**Cel ogólny:**

- zapoznanie ze zwyczajami związanymi z Wielkanocą,

- rozwijanie sprawności fizycznej

**Cele operacyjne:**

Dziecko wymienia wybrane tradycje i zwyczaje związane z Wielkanocą,

- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach ogólnorozwojowych.

**Proponowane zadania:**

**1.Słuchanie ciekawostek na temat Wielkanocy.**

1. Wielkanoc nazywana jest Świętem Zmartwychwstania Pańskiego. Chrześcijanie obchodzą ją na pamiątkę zmartwychwstania Chrystusa. Wierzą, że ofiarował swoje życie, żeby odkupić winy ludzi.
2. Zwierzęciem ofiarnym przez wiele, wiele lat był baranek, dlatego został on symbolem ofiary Chrystusa.
3. Jajka z czasem zaczęto święcić, traktując je jako symbol rodzącego się życia.
4. Zające traktowano jako symbol płodności, dostatku i wierzono, że to zając przynosi świąteczne jajka.
5. Ważnym symbolem zbliżających się świąt jest Niedziela Palmowa, podczas której święcone są palmy. To nawiązanie do witania Chrystusa wjeżdżającego do Jerozolimy.
6. Ważnym symbolem Wielkanocy są pisanki. Tradycja malowania jajek jest znana od starożytności. Do farbowania jaj używano: łupinek cebuli, wstążek owsa, szpinaku, kory drzew. W niektó­rych regionach Polski wydrapywano wzory na pomalowanych skorupkach lub oklejano jajka sitowiem, wycinankami z papieru, tkaniną…

<https://www.youtube.com/watch?v=lnglzbx4H7Q> Polskie zwyczaje wielkanocne

<https://www.facebook.com/Kolorowanki/> kolorowanka Niedziela Palmowa

**2. Oglądanie jajek.**

Rozbicie jajka, omówienie jego budowy.

W środku znajduje się jest żółtko, które jest otoczone białkiem. Białko natomiast otoczone jest dwoma błonkami. Jedna błonka okrywa bezpośrednio białko, a druga przylega do skorupki i widać ją, gdy rozbijemy białko. Rodzic zwraca uwagę na zarodek i wyjaśnia, że kurczątka wykluwają się z jajek, w których są zarodki.

1. Oglądanie skorupki jajka przez lupę.
2. Zwracanie uwagi, jak turla się jajko ugotowane, a jak surowe (jajko gotowane wprawione w ruch porusza się szybciej).

3. Slalom z jajkiem ugotowanym na twardo, ułożonym na łyżce.

<http://przedszkolnepomysly.pl/2020/03/24/domowe-eksperymenty-przedszkolaka/?fbclid=IwAR06XEaDwaMnQeq3i6fyWWfl2adVS5O6FfZGj9tACXYwvnz8Yctybh1RI2s> domowe eksperymenty znikająca skorupka jajka

**4. Słuchanie wiersza P. Beręsewicza *Wielkanoc***

Jajko z napisem „Pisanka Janka”

to była, przyznam, niespodzianka,

bo u nas w domu, aż do tej pory,

każdy malował jajka we wzory.

Ale poza tym, jak się wydaje,

nie ucierpiały stare zwyczaje:

były palemki, serdeczne słowa,

spacer, życzenia, babka drożdżowa,

a w śmigus-dyngus po dwóch minutach

wszystkim świątecznie chlupało w butach.

**Rozmowa na temat wiersza.**

- Jakie zwyczaje związane z Wielkanocą są wymienione w wierszu?

-Co różniło tę Wielkanoc od poprzednich?

**4. Rytmiczna rozgrzewka w podskokach**

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo&fbclid=IwAR1FrbCpK5tGXALysjVA0r_SfWwr5gekrx10EgXmBiH8xYLEN1D6EsM5AwA&app=desktop> rytmiczna rozgrzewka w podskokach

Zadanie dodatkowe:

Obejrzy i powiedz co się zaczyna na literę J

<https://www.youtube.com/watch?v=k-3bItxUSPY>

**Temat dnia:**

* **Środa: Koszyk dobrych życzeń**

**Cel ogólny:**

- rozwijanie umiejętności wokalnych,

- rozwijanie sprawności manualnych.

**Cele operacyjne:**

Dziecko: śpiewa piosenkę,

-wykonuje pisanki różnymi technikami.

**Proponowane zadania:**

1. <https://www.janauczycielka.com/gry-interaktywne/cwiczymy-pamiec-wielkanoc/?fbclid=IwAR3ixHgGHGE3p5vR6KCRByjB7X-LUfND9v3dVU10-LLXWnWhLdXqidavYjE> GRA INTERAKTYWNA ĆWICZYMY PAMIĘĆ WIELKANOC

2.Słuchanie piosenki „Znaki Wielkanocy”

<https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>

3. Rozmowa na temat piosenki

4. Poznanie nazw różnych jaj wielkanocnych.

*Kraszanki –* jajka o czerwonej barwie.

*Malowanki –* jajka jednobarwne (nie czerwone).



*Wyklejanki –* jajka z naklejonym obrazkiem z listków, sitowia, włóczki…

*Nalepianki –* jajka ozdobione nalepionymi na skorupkę różnobarwnymi wycinankami z papieru.



*Pisanki* – przed zanurzeniem jajka w barwnym roztworze rysuje się na nim wzory woskiem. Po włożeniu do gorącej, barwnej wody tam, gdzie był wosk, zostaje biały, niepomalowany ślad na kolorowym tle. Dawniej do barwienia jaj używano naturalnych barwników, np. kolor zielony uzyskiwano z listków młodego żyta, kolor czerwono-żółty z łusek cebuli, kolor ciem­nobrązowy lub czarny z kory śliwy lub olchy, kolor czerwony z buraków, a kolor niebieski z suszonych płatków chabra.

5. Układanie wyrazu **pisanki** z liter.

6 Słuchania piosenki Pisanki, pisanki

<https://www.youtube.com/watch?v=HhkpcqoWoA8> pisanki, pisanki piosenka dla dzieci

7. Wykonanie pisanek z masy solnej- linki do wyboru

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2016/02/pisanki-z-masy-solnej/?fbclid=IwAR0QfSYiTrlL6WaDRDB6yWXvZ-MbDKqWUS-yr6hBIJrEaHjLqLSz1_qz4C8> pisanki z kolorowej masy solnej

<https://oliloli-newlife.com/2016/03/wielkanocne-ozdoby-z-masy-solnej.html?fbclid=IwAR1_7rMgHPal8xBeylj7TgD1YpD5otX4RB1mp7PMqEiRPmfjgjDTtNpVq9E> wielkanocne ozdoby z masy solnej

Zadanie dodatkowe: założenie hodowli rzeżuchy <https://www.youtube.com/watch?v=WqUG3DAtC34>



**Temat dnia:**

* **Czwartek: 10 pisanek**

**Cel ogólny:**

- **rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania**

**Cele operacyjne:**

Dziecko: dodaje i odejmuje w zakresie 10

**Proponowane zadania:**

**Rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i na odejmowanie w zakresie 10.**

1. Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji.

Dziecko ma liczmany (np. klocki lub nakrętki od butelek), cyfry i znaki. Rodzic mówi zadania, dziecko ilustruje je za pomocą liczmanów, układa działania i je odczytuje. Na zakończenie udziela odpowiedzi na zadane pytania.

1. ***W koszyczku były 4 pisanki. Mama dołożyła jeszcze 6 pisanek. Ile jest teraz pisanek w koszyczku?***

Dziecko bierze **4** liczmany, kładzie je przed sobą. Potem dokłada **6** liczmanów. Liczy wszystkie liczmany i układa działanie:

**4 + 6 = 10**

które głośno odczytuje, a potem udziela odpowiedzi na pytanie.

***Lenka miała 10 pisanek. 7 pisanek dała babci i dziadkowi. Ile pisanek jej zostało?***

Dziecko układa przed sobą **10** liczmanów. Potem odsuwa **7** liczmanów. Liczy pozostałe liczmany i układa działanie, głośno je odczytuje, odpowiada na pytanie.

**10 – 7 = 3**

<https://www.matzoo.pl/klasa1/policz-i-dodaj-w-zakresie-10_1_331> ćwiczenie dodawania

<https://www.janauczycielka.com/gry-interaktywne/odejmowanie-1-10/?fbclid=IwAR0jUI6jpRk1TVfwVP25yI7zT9NFNzXFU7ulM65zWSRtFu5lIfRFhTjyvK8> GRA INTERAKTYWAN ODEJMOWANIE

2. Karta pracy, cz. 3, s. 79. <http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2017/flipbooki/przedszkole/kolorowy_start_zplusem_6latek_karty_pracy_cz3/mobile/index.html#p=8> karty pracy Kolorowy Start cz. 3

Czytanie zadań. Ilustrowanie ich. Odpowiadanie na pytania

Na zakończenia ćwiczenie:

<https://www.youtube.com/watch?v=JJUpsUzwlLM&fbclid=IwAR2nWRr8tNEuEwP1EIyVis9F_2sGv9GyKd7Z1x7lYz2K98UKzxUmFaKKaa4> ćwiczenie jogi młyn

Zadania dodatkowe dla chętnych:

<https://szaloneliczby.pl/przedszkole/?fbclid=IwAR3Pt7TOOnkdHYMLdYEPfRyXYs7KFx4F_gx3cCYfk9woqTnbL5MeqKJYU8U> zabawy i ćwiczenia matematyczne



<https://kodowanienadywanie.blogspot.com/2020/04/zadania-bez-nudy-wielkanoc.html?fbclid=IwAR1L6E0edF1bzKEPze03un1VbiRi5aWVq25HJEdDtWIIY14MeCZz8qHoUZc>

**Temat dnia:**

* **Piątek: Wielkanocna przygoda**

**Cel ogólny:**

- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,

-zapoznanie z nazwą nowego miesiąca.

**Cele operacyjne:**

Dziecko opowiada historyjkę według kolejności zdarzeń,

-wymienia nazwę aktualnego miesiąca

**Proponowane zadania:**

1.Omawianie historyki obrazkowej pt. „Wielkanocna przygoda” -. Karta pracy, cz. 3, s. 81.

<http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2017/flipbooki/przedszkole/kolorowy_start_zplusem_6latek_karty_pracy_cz3/mobile/index.html#p=8> karty pracy Kolorowy Start cz. 3

2. **Ćwiczenia z historyjką obrazkową.**

- Oglądanie obrazków. Wskazywanie kolejnych (można je ponumerować).

- Opowiadanie, co dzieje się na kolejnych obrazkach.

- Opowiadanie całej historyjki.

- Nadanie tytułu całej historyjce.

3.A teraz gimnastyka z mamą

<https://www.facebook.com/blizejprzedszkola/photos/pcb.10158307528331823/10158307515436823/?type=3&theater>

**4.** Wprowadzenie nazwy aktualnego miesiąca – kwiecień.

Rozmowa na temat miesięcy.

1. Jaki miesiąc się skończył?
2. Jaki się rozpoczął?

5. Słuchanie fragmentu wiersza A. Nosalskiego *O dwunastu braciach*.

Kwiecień nie czeka.

bardzo się spieszy,

aby na drzewach

listki rozwiesić,

pierwsze warzywa

zasiać w ogrodzie,

po czym z uśmiechem

od nas odchodzi.

6.Rozmowa na temat wiersza.

1. O którym miesiącu jest mowa w wierszu?
2. Dlaczego kwiecień się spieszy?
3. Kiedy od nas odchodzi?
4. Jak myślicie, dlaczego miesiąc ma taką nazwę?

**7.** Przypomnienie przysłowia o kwietniu.

*Kwiecień – plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata.*

1. Wyjaśnienie znaczenia przysłowia.
2. Śpiewanie przysłowia na wymyślone melodie.
3. Liczenie słów w przysłowiu.

8. Składanie życzeń wielkanocnych.

**Zadania dodatkowe:**

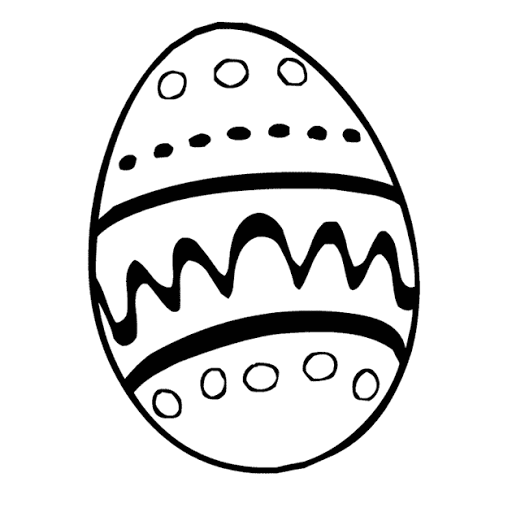
<https://www.youtube.com/watch?v=-vS8QYsdefQ> jak przygotować koszyk wielkanocny

<https://eduzabawy.com/kolorowanki-do-drukowania/?fbclid=IwAR2iEHF6Q6z1rHQYbKTOW69yOlUUQMFI-iuyi62zjxFALP6EiNHuqQBQS5k> KOLOROWANKI NIE TYLKO WIELKANOCNE

<https://www.facebook.com/watch/?v=2603826856497398> ZABAWA ROZWIJAJACA SPRAWNOŚĆ DŁONI, UMIEJĘTNOŚĆ ODWZOROWYWANIA

Załączniki:

Kolorowanka Pisanka



<https://eduzabawy.com/wierszyki/wielkanoc/?fbclid=IwAR3qentQydtxZTvWIGQ0eZ4G5G49HOLyGPvyh12oJ-_dZZtN-kvGuYpvlks> wielkanocne wierszyki do czytania