**Nauczanie zdalne w MP 34 - Grupa Tańczące Biedronki – 3, 4 latki**

**Tydzień: 20.04. - 24.04.2020**

**Tematyka tygodniowa: Dbamy o przyrodę**

**Temat dnia:**

* **Wtorek: Wypoczynek w lesie i nad wodą**

**Cele ogólne:**

* kształtowanie prawidłowej postawy wobec przyrody
* rozwijanie umiejętności wokalnych,
* rozwijanie wiedzy dotyczącej dbania o las

**Cele operacyjne, dziecko:**

* wskazuje i nazywa właściwe i niewłaściwe zachowania (w kontekście dbania o przyrodę)
* śpiewa refren piosenki
* wyjaśnia, jak należy zachowywać się w lesie i dbać o niego

Proponowane zadania:

1. Rozmowa na podstawie obrazków - książki przyrodnicze lub obrazki przedstawiające wodę i las (zanieczyszczone) (Załącznik 1)

* Dzieci wypowiadają się na temat obrazków (swoich odczuć) i zastanawiają się, co mogło być przy­czyną zanieczyszczeń

1. Zabawa twórcza „Co słychać w lesie?” – muzyka relaksacyjna

<https://youtu.be/_KT3Yi1iojk>

* Dzieci kładą się na plecach i przez krótki czas w ciszy słuchają odgłosów lasu. Następnie przeciągają się, siadają i odpowiadają na pytania: Co słychać w lesie? Co dzieje się w lesie?

1. Osłuchanie ze słowami i melodią piosenki „Piosenka ekologiczna”

Dymią kominy wielkich fabryk,

płynie brudna woda do rzek.

Chcemy oddychać powietrzem czystym,

czystą wodę mieć.

Ref.: Czysta woda zdrowia doda

– to każde dziecko wie.

Czysta woda zdrowia doda

– tobie, tobie i mnie.

Smog już pokrywa niebo całe

szarym dymem i szarą mgłą.

W rzekach jest coraz mniej rybek.

Kto to widział, kto?

Ref.: Czysta woda..

1. Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Co robią kominy wielkich fabryk?

- Jak myślicie – dlaczego do rzek płynie brudna woda?

- Co to jest smog?

- Dlaczego w rzece jest coraz mniej rybek?

- Dlaczego tak ważne jest, żeby woda wokół nas była czysta?

- Czy melodia tej piosenki zachęca do maszerowania czy do spania?

1. Ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem wody miseczka z wodą, słomka lub rulonik z kartki papieru

* Dzieci siadają przy stolikach. Stawiają przed sobą miseczkę z wodą i słomkę lub zamiast słomki rulonik zrobiony z kartki papieru. Próbują zrobić fale na wodzie (dmuchają delikatnie na powierzchnię wody) lub puszczają bąbelki (zanurzają słomki i dmuchają w nie).

1. Zabawa dydaktyczna „Zwierzęta leśne” - obrazki zwierząt leśnych (dzika, lisa, wilka itp.) i innych (żyrafy, słonia, kota itp. (Załącznik 2)

* Rodzic prosi dziecko, aby z jednej strony umieściło obrazki zwierząt żyjących na co dzień w lesie, a w drugiej – pozostałe obrazki zwierząt (jeżeli macie możliwość wydruku). Po wykonaniu zadania dzieci nazywają zwierzęta z obrazków. Można tylko nazwać zwierzęta na obrazkach i wskazać, które żyją w lasach.

1. Filmik

<https://youtu.be/31z7hEiIDVs>

1. Praca plastyczna „Mój wymarzony las” - kartka, kredki.

* Dzieci malują swój wymarzony las (bez śmieci, ze zwierzętami). Można w czasie pracy słuchać muzyki udostępnionej w pkt. 2