**Nauczanie zdalne w MP 34 - Grupa Tańczące Biedronki – 3, 4 latki**

**Tydzień: 20.04. - 24.04.2020**

**Tematyka tygodniowa: Dbamy o przyrodę**

**Temat dnia:**

* **Czwartek: Świeże powietrze**

**Cele ogólne:**

• rozwijanie zmysłu węchu

• rozwijanie sprawności manualnej

• poznawanie prawidłowej artykulacji głoski ś.

**Cele operacyjne, dziecko:**

• poznaje otoczenie za pomocą zmysłu węchu

• wykonuje pracę plastyczną

• prawidłowo układa artykulatory przy głosce ś.

Proponowane zadania:

1. Zabawa połączona z eksperymentem plastycznym – Szare na szarym.: arkusz kartonu, świeca lub tłuste pastele, szara farba, pędzel lub gąbka.

* Dzieci wykonują rysunek świecą: fale lub spirale i koła dymu z kominów. Zamalowują go szarą farbą po całej powierzchni, tak jakby cały świat był szary, zasnuty dymem i spalinami.
* Można dać dzieciom gazety, poprosić aby narysowały 3 prostokąty (kominy), wycięły je lub wydarły i dorysowały czarną kredką wylatujący z kominów dym

1. Zabawa ruchowa

<https://www.youtube.com/watch?v=Q3tOW06wTBU>

1. Przeczytajcie Państwo dzieciom wiersz M. Tokarczyk pt. „Chora Planetka” (załącznik: planeta) Po przeczytaniu zadajcie dzieciom pytania:

Dlaczego Planetka była chora?

Co dzieci zrobiły źle?

Co powinniśmy zrobić, aby nasza Ziemia była czysta i „zdrowa”?

„Chora Planetka”

Pewna Planetka mała, cały dzień smutną buzię miała.

Jaś się zastanawiał dlaczego? – ale zapomniał, że papierki zamiast do kosza to rzucił pod drzewo.

Kasia również się zastanawiała, dlaczego Planetka chodzi zapłakana.

Jednak i ona zapomniała, jak z samego rana listki z drzewa obrywała i gałązki łamała.

Pan Janek też długo rozmyślał nad smutną Planetki buzią,

ale i on zapomniał o tym, że wczoraj z wieczora zamiast śmieci do kosza do pieca wrzucił,

a dym czarny z komina buchał i powietrze dookoła zatruwał.

Pani Aniela również była zatroskana, dlaczego Planetkę głowa bolała od rana,

ale i ona zapomniała, że śmieci nie posegregowała tylko do jednego worka wszystko wsypała.

Planetka dalej smutna chodziła, a gdzie nie spojrzała tam śmieci widziała.

I małą Halinkę, co światło w pokoju miała włączone, a przecież słoneczko świeciło na dworze.

I Józia co wodę miał źle zakręconą już od rana, bo woda z kranu ciągle kap, kap kapała.

Planetka tak się rozchorowała, że do szpitala pojechała.

Pytacie dlaczego? Bo nikt o środowisko nie zadbał mój drogi kolego.

Dlatego Planetka smutną buzię miała i się poważnie rozchorowała.

Pamiętajcie zatem dzieci kochane, aby Planetka uśmiechnięta i zdrowa była,

Dbajmy o środowisko, tak by nasza Ziemia zawsze czysta była!

1. Zabawa ruchowa „Czysto wokół nas”

* Dziecko maszeruje po pomieszczeniu w rytm muzyki (podanej niżej lub każdej innej)

**

Gdy muzyka cichnie rodzic wypowiada zdania zawierające prawdziwe informacje i niezgodne z prawdą. Gdy informacja jest prawdziwa, dziecko klaszcze, gdy nieprawdziwa, robi przysiad, np.: *W lesie możemy zostawiać śmieci (*przysiad*); W lesie zachowujemy się głośno, aby wystraszyć zwierzęta (*przysiad*); Nie zostawiamy w lesie śmieci (*klaskanie*); W lesie zachowujemy się cicho (*klaskanie*); Gdy jesteśmy nad rzeką, nie zostawiamy śmieci (*klaskanie*).*

1. Zabawa z wykorzystaniem zmysłu węchu – Co to za zapachy?

* Dzieci wąchają zapachy wydzielane przez różne substancje i określają, czy to przyjemny czy brzydki zapach . Można wykorzystać np.: perfumy, rozgnieciony czosnek, plaster cebuli, płyn do płukania tkanin, odświeżacz powietrza, skórkę cytrusów ( jeśli akurat będzie spożywać pomarańczę czy mandarynki) lub inne produkty, z których będziecie Państwo przygotowywać posiłek.

1. Ptak cudak z recyklingu – klej, nożyczki, kredki, mazaki, plastikowa butelka, skrawki kolorowego papieru, papierowe piórka,

* Dzieci: − odkręcają korek butelki, wypełniają butelkę skrawkami kolorowej bibuły, rysują samodzielnie skrzydła, oczy, dziób, można dzieciom pomóc wyciąć te elementy, następnie dzieci naklejają obrazki oczu i piór w wybranych przez siebie miejscach.
* <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-wyp/mobile/index.html#p=42> – podpowiedź, można dziecku odrysować elementy ptaka, poprzez przyłożenie białej kartki do monitora

1. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę: lusterko

* Rodzic prezentuje prawidłową artykulację głoski ś (głoska ś jest głoską środkowojęzykową, powstaje przez uniesienie środkowej części języka ku górze. Przy wymawianiu głoski ś zęby są zbliżone do siebie, a wargi lekko zaokrąglone)

Dzieci powtarzają za rodzicem głoskę ś, kontrolując w lusterku pracę języka.

* *Rzeka* – dzieci naśladują łódkę płynącą po rzece od brzegu do brzegu – poruszają językiem pomiędzy otwartymi kącikami ust. Następnie naśladują odgłos rzeki: plum, plum, plum.
* *Rybki* – dzieci naśladują rybki, które wyskakują z wody – unoszą czubek języka w stronę nosa, a po chwili opierają go o górne zęby, kilkakrotnie powtarzają ten ruch.
* *Pszczółk*i – dzieci naśladują ruchy latających pszczół – opierają język o wewnętrzną stronę górnych zębów, a następnie język opada do wewnętrznej strony dolnych zębów.
* *Miód* – dzieci naśladują misia, który zjadł baryłkę miodu i oblizuje się po jego zjedzeniu – prowadzą język ruchem okrężnym po górnej i po dolnej wardze.
* *Czyste powietrze* – dzieci wdychają świeże powietrze – wciągają powietrze nosem i wypuszczają ustami.
* *Wąż* – wśród trawy sunie wąż, dzieci naśladują odgłos syczenia węża na głosce sssssss – opierają język o dolne zęby, rozciągają wargi szeroko – jak do uśmiechu. Kontrolują w lusterku, czy język nie wychodzi przed zęby.

1. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelągowskiej „Dbamy o przyrodę.”

* Rodzic czyta wiersz i pyta dzieci: W jaki sposób możemy dbać o przyrodę? Powtarza wiersz, a dzieci za nim fragment tekstu: Sia, sio, siu, sia, sio, si – jakie śliczne mamy dni!

W parku kwitną na rabatkach kwiatki kolorowe.

Pod drzewami, wzdłuż alejek, stoją kosze nowe.

Sia, sio, siu, sia, sio, si – jakie śliczne mamy dni!

Dzięcioł puka w stare drzewo, obserwując dzieci,

jak do kosza wyrzucają po pikniku śmieci.

Sia, sio, siu, sia, sio, si – jakie śliczne mamy dni!

Jeżyk z liści się wygrzebał, pyszczek swój zadziera.

Teraz patrzy, jak rodzina jedzie na rowerach.

Sia, sio, siu, sia, sio, si – jakie śliczne mamy dni

A w ogrodzie, obok parku, słowik cudnie śpiewa.

To z radości – wzdłuż alei ktoś posadził drzewa.

Sia, sio, siu, sia, sio, si – jakie śliczne mamy dni!

Nawet słonko, choć wysoko, jakoś mocniej świeci.

patrzeć się, jak dbają o przyrodę dzieci!

Sia, sio, siu, sia, sio, si – jakie śliczne mamy dni!

1. Praca plastyczna Papierowe ślimaczki - kolorowe gazety, nożyczki, klej, kredki, papier kolorowy.

* Dzieci tną lub wydzierają papier na paski. Sklejają je ze sobą i nawijają na kredkę ołówkową, by nadać im okrągły kształt. Na końcu paska z jednej strony przyklejają czułki z papieru i dorysowują na nich oczy.

1. Nauka II zwrotki piosenki „Piosenka ekologiczna”

Smog już pokrywa niebo całe

szarym dymem i szarą mgłą.

W rzekach jest coraz mniej rybek.

Kto to widział, kto?

<https://www.mac.pl/edukacja-przedszkolna/piosenki-olekiada#oiaa>