**Nauczanie zdalne w MP 34 - Grupa Tańczące Biedronki – 3, 4 latki**

**Tydzień: 20.04. - 24.04.2020**

**Tematyka tygodniowa: Dbamy o przyrodę**

**Temat dnia:**

* **Poniedziałek: Segregujemy śmieci**

**Cele ogólne:**

* wzbogacanie wiedzy o sposobach ochrony przyrody
* rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat
* wyrabianie nawyku segregowania śmieci
* rozwijanie twórczego myślenia i sprawności rąk

**Cele operacyjne, dziecko:**

* wie, jak można chronić przyrodę
* odpowiada na pytania dotyczące opowiadania
* wie, jak segregować śmieci
* tworzy kompozycję z zakrętek i ją przykleja na kartce

Proponowane zadania:

1. Segregowanie klocków według jednej cechy (kolor, wielkość, rodzaj).

* Rodzic prosi dzieci, aby posegregowały klocki według określonej cechy, np. wielkości (małe – duże – śred­nie), koloru lub rodzaju. Dzieci porównują liczebność klocków, szacują, których klocków jest mniej, a których więcej. Na koniec tworzą budowle z klocków wybranego rodzaju.

1. Zabawa słowna Skojarzenia.

* Rodzic mówi pierwsze słowo: np. „przyroda”, a dzieci podają słowa, które im się z nim kojarzą.

1. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy: język, wargi, żuchwę – lusterko

- **Rzeka** – dzieci naśladują łódkę płynącą po rzece od brzegu do brzegu – poruszają językiem pomiędzy otwartymi kącikami ust. Następnie naśladują odgłos rzeki: plum, plum, plum.

- **Rybki** – dzieci naśladują rybki, które wyskakują z wody – unoszą czubek języka w stronę nosa, a po chwili opierają go o górne zęby, kilkakrotnie powtarzają ten ruch.

1. - **Pszczółki** – dzieci naśladują ruchy latających pszczół – opierają język o wewnętrzną
   1. stronę górnych zębów, a następnie język opada do wewnętrznej strony dolnych
   2. zębów.
2. - **Miód** – dzieci naśladują misia, który zjadł baryłkę miodu i oblizuje się po jego
3. zjedzeniu – prowadzą język ruchem okrężnym po górnej i po dolnej wardze.
4. - **Czyste powietrze** – dzieci wdychają świeże powietrze – wciągają powietrze nosem i
5. wypuszczają ustami.
6. - **Wąż** – wśród trawy sunie wąż, dzieci naśladują odgłos syczenia węża na głosce
7. sssssss – opierają język o dolne zęby, rozciągają
8. Zabawa ruchowa kształtująca prawidłową postawę ciała – „Wzrost rośliny” –muzyka relaksacyjna

<https://youtu.be/WBYt7urux1M>

* Dzieci słuchają muzyki relaksacyjnej, naśladują wzrost rośliny – od klęku podpartego do wspię­cia na palce. Zabawę można powtarzać kilkakrotnie.

1. Rozwiązywanie zagadki B. Szelągowskiej Śmieci.

O porządek trzeba dbać,

wiedzą o tym także dzieci.

Do odpowiednich worków

każdy wrzuca… (śmieci)

1. Słuchanie opowiadania E. Stadmüller „Smok Segregiusz”.

Smok Segregiusz był niezwykle sympatycznym bajkowym smokiem. Uwielbiał bawić się tym, co inni uwa­żali za śmieci. Kartonowe pudełka zamieniał w domki dla lalek albo rycerskie zamki. Plastikowe butelki oklejał błyszczącą folią i wykorzystywał jako wieże albo robił z nich rakiety. Kolorowe zakrętki z radością ustawiał jako pionki w grach planszowych, które sam wymyślał. Z puszek robił grzechotki, ze starych rę­kawiczek – maskotki… Nigdy się nie nudził. Zazwyczaj chodził uśmiechnięty, a gdy wpadał na jakiś ko­lejny zwariowany pomysł – podskakiwał z radości. Jednego Segregiusz nie mógł zrozumieć. Gdy widział powyrzucane byle gdzie papierowe torebki, puszki czy reklamówki, w jego oczach pojawiał się smutek.

– Czemu ludzie wyrzucają takie wspaniałe zabawki? – rozmyślał. – Jeśli już nie chcą się nimi bawić, to przecież są pojemniki na papier, metal czy szkło. Na pewno ktoś wie, jak takie skarby wykorzystać…O, znów ktoś pomylił trawnik ze śmietnikiem i park nie jest już taki ładny jak był. Czy naprawdę tak trudno trafić papierkiem do kosza?

– Czy myślisz o tym samym co ja? – spytała senna wróżka Gwiazduszka, która pojawiła się nie wiadomo skąd i przysiadła obok smoka, na parkowej ławeczce.

Segregiusz spojrzał na porozrzucane wszędzie śmieci i westchnął ciężko.

– Wymyśl jakąś zabawę, która nauczy wrzucania papierków do kosza – zaproponowała Gwiazduszka – a ja postaram się, aby ten pomysł przyśnił się jakiemuś dziecku.

– Spróbujmy – zgodził się smok.

– Tato, tato! – zawołał Olek, gdy tylko otworzył oczy. – Śniło mi się, że wygrałem wielki turniej.

– Rycerski? – zainteresował się tato.

– Jasne, że rycerski – kiwnął głową Olek. – Miałem na sobie srebrną zbroję, hełm z pióropuszem i walczy­łem… ze śmieciami.

– Z czym? – oczy taty zrobiły się okrągłe ze zdumienia.

– Te śmieci chciały zasypać cały świat, a ja im na to nie pozwoliłem – oświadczył dumnie rycerz z przed­szkolnej grupy Tygrysków.

– Jestem z ciebie dumny – oświadczył tato i uścisnął Olkowi prawicę.

–Ten bałagan na trawnikach to rzeczywiście problem – rozmyślał, jadąc do pracy. – Akurat projektował nową szkołę, a jego kolega – architekt krajobrazu – głowił się nad tym, jak urządzić plac zabaw dla przed­szkolaków i park pełen atrakcji sportowych dla starszych dzieci.

– Tylko pamiętaj o koszach na śmieci – przypomniał mu tato, kiedy tylko wszedł do biura.

Pan Zbyszek kiwnął głową i po paru godzinach przyniósł gotowe szkice. Kosze w kształcie smoków, rakiet, wież fantastycznie pasowały do sportowych boisk i huśtawek.

– Niech dorosłych uczą dzieci, gdzie wyrzucać trzeba śmieci – podsumował jego pracę tato.

1. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania.

* Rodzic zadaje pytania:

1. - Co lubił robić smok Segregiusz?
2. - Co smuciło smoka?
3. - Jaki sen miał Olek?
4. - Dlaczego należy wyrzucać śmieci do kosza?
5. - W jaki sposób możemy chronić przyrodę?
6. Zabawa dydaktyczna „Segregowanie śmieci” - kolorowe worki na śmieci: niebieski, żółty, zielony, brązowy, czarny, **lub** pudełka kartonowe z przy­klejonymi kwadratami w kolorach: niebieskim, żółtym, zielonym, brązowym, czarnym, różnego ro­dzaju śmieci.

* Kiedy uda Wam się przygotować worki lub kartony, możecie przystąpić do segregacji. Rodzic rozkłada na podłodze śmieci i prosi dzieci o pomoc w ich posegregowaniu do odpowiednich pojemników.

Ważne jest, aby na początku dokładnie omówić i wytłumaczyć dziecku, do jakiego pojemnika wrzucamy jakie śmieci.

- **Kolor niebieski** – papier,

- **kolor zielony** – szkło,

**- kolor żółty** – metal i plastik,

- **kolor brązowy** – odpady biodegradowalne, to np. liście, chwasty, odpady z drewna, obierki po warzywach i owocach, skorupki po jajkach.

- **kolor czarny** – odpady zmieszane.

Jeśli macie gdzie w domu położyć pojemniki, warto zabawę przedłużyć na kilka dni, aby utrwalić prawidłową segregację.



1. Słuchanie wiersza B. Szelągowskiej „Kosz na śmieci”.

Kosz się zawsze bardzo smuci,

gdy ktoś papier obok rzuci.

Pamiętają wszystkie dzieci,

by do kosza wrzucać śmieci!

* Dziecko próbuje samodzielnie powiedzieć wierszyk, a następnie podnosi jeden odpad i wrzuca do odpowiedniego pojemnika.

1. Podczas zabaw swobodnych zachęcamy do pobawienia się kolorowymi zakrętkami, których na pewno w domu macie mnóstwo. Je również można posegregować:

- wg wielkości (małe, średnie, duże)

- wg kolorów (zielone, czerwone, pomarańczowe, żółte)

* Można je też przeliczyć: których jest najwięcej, najmniej, a których jest tyle samo.

1. Praca plastyczna „Kolorowe obrazki z zakrętek” - kartka z bloku technicznego, klej magic, kredki, plastelina, zakrętki plastikowe

* dzieci układają obrazki według własnych pomysłów. Na koniec dorysowują lub dolepiają z plasteliny braku­jące elementy. Może to być na przykład gąsienica na liściu, kwiatek, samochód, ślimak, itp.

1. Zabawa ruchowa z elementem celowania „Rzut do kosza” - gazety, kosz.

* Dzieci zgniatają gazety w kulki. Podrzucają je do góry i starają się je złapać. Następnie zadanie polega na wrzucaniu kulek do kosza z różnej odległości. Ciekawe, kto będzie miał lepszy cel – Wy czy Rodzice. Powodzenia.