**Nauczanie zdalne w MP 34 - Grupa Tańczące Biedronki – 3, 4 latki**

**Tydzień: 20.04. - 24.04.2020**

**Tematyka tygodniowa: Dbamy o przyrodę**

**Temat dnia:**

* **Piątek: Jestem przyjacielem przyrody**

**Cele ogólne:**

• rozwijanie świadomości ekologicznej

• poszerzanie wiedzy na temat kwiatów

• rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej

**Cele operacyjne, dziecko:**

• tworzy kodeks przyjaciela przyrody

• dzieli kwiaty na cięte i doniczkowe

• wykonuje zróżnicowane ćwiczenia fizyczne

Proponowane zadania:

1. Zabawa matematyczna Gdzie jest...? - obrazek przedstawiający dowolny krajobraz (np. las).

* Rodzic pokazuje obrazek. Prosi dziecko, aby opisało, gdzie jest jakiś przedmiot/jakieś zwierzę itp. (np. Gdzie jest słońce? Gdzie jest drzewo?). Chodzi o to, aby dziecko używało słów określających położenie przedmiotów w przestrzeni (na, pod itp.)

1. Układanie puzzli o tematyce przyrodniczej - puzzle (lub pocięte obrazki ze starych czasopism) o tematyce przyrodniczej, obrazki o tematyce przyrodniczej (na wzór).

* Rodzic prezentuje dziecku puzzle/obrazki o tematyce przyrodniczej. Rozdaje je wraz z obrazkami na wzór. Układanie puzzli samodzielnie lub z rodzeństwem.

1. Praca plastyczna „Kwiatowy kolaż” - gazetki ogrodnicze (lub obrazki, widokówki z kwiatami), nożyczki, klej, kartki.

* Dzieci wycinają lub wydzierają obrazki z kwiatami, a potem je przyklejają na kartkach, tworząc dowolne kompozycje

1. Zabawy ruchowe

<https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ>

1. Słuchanie wiersza B. Formy „Dzieci dbają o środowisko”

W zgodzie z przyrodą żyją wszystkie dzieci.

Kochają jasne słonko, które na niebie świeci.

Nie łamią gałęzi, dbają o rośliny,

podczas wycieczek do lasu nie płoszą zwierzyny.

Często też dorosłym dobry przykład dają

– w wyznaczonych miejscach śmieci zostawiają.

* Stworzenie kodeksu przyjaciela przyrody na podstawie wysłuchanego wiersza - arkusz kartonu, klej, obrazki przedstawiające: podlewanie roślin, łamanie gałęzi (przekreślone), czysty las ze zwierzętami, kosze do segregowania śmieci (mogą być też inne obrazki o pozytywnym wydźwięku), kredki.

Dzieci omawiają pozytywne zachowania, które mogą świadczyć o tym, że są przyjaciółmi przyrody.

Następnie przyklejają obrazki na kartonie. Jeśli mają jakieś pomysły, mogą je narysować. Karton można zawiesić na drzwiach pokoju dziecka.

1. Quiz dydaktyczny Jak dbamy o przyrodę?

* Rodzic mówi zdania. Dzieci potwierdzają prawidłową odpowiedź, wstając i mówiąc: Tak!, a nieprawidłową – pozostając w bezruchu (siedzą na dywanie) i mówiąc: Nie! Dobrze, aby każda odpowiedź była przez dzieci uzasadniona.

Przykładowe zdania:

− Zwierzęta nie czują, kiedy się im dokucza

− Śmieci powinno się wyrzucać do specjalnych pojemników, a jeśli ich nie ma – do kosza.

− Każda woda, którą pijemy, powinna być czysta.

− W lesie wolno krzyczeć.

− Warto sadzić kwiaty w ogrodzie.

1. Odznaka „Przyjaciel przyrody” – mały talerzyk lub kubek, kredki, mazaki, papier, nożyczki, tasiemka, dziurkacz (załącznik kolorowanka medal)

* Dzieci odrysowują kształt koła (przy pomocy talerza, kubka), wykonują dowolny rysunek w kole np. las, kwiaty, ptaki…; wycinają samodzielnie lub przy pomocy rodzeństwa czy rodzica koło, następnie przy pomocy dziurkacza robią otwór, przez który przeciągają tasiemkę. Medal gotowy !

1. Na koniec podsumowując film edukacyjny „Rady Pana śmietnika”

<https://www.youtube.com/watch?v=uWLFOUKkzGA>