**Nauczanie zdalne w MP 34 - Grupa Tańczące Biedronki – 3, 4 latki**

**Tydzień: 20.04. - 24.04.2020**

**Tematyka tygodniowa: Dbamy o przyrodę**

**Temat dnia:**

* **Wtorek: Wiosenne porządki w ogródku**

**Cele ogólne:**

* zapoznanie z pracami wykonywanymi w ogrodzie
* rozwijanie umiejętności liczenia
* rozwijanie sprawności fizycznej.

**Cele operacyjne, dziecko:**

* wymienia wybrane prace wykonywane w ogrodzie
* liczy na konkretach do czterech (pięciu)
* wykonuje ćwiczenia gimnastyczne

Proponowane zadania:

1. Zabawa „Poznajemy narzędzia ogrodnicze” - obrazki narzędzi ogrodniczych (grabi, konewki, wiadra, łopaty itp.) (Załącznik 1)

* Dzieci oglądają obrazki pokazywane przez rodzica i nazywają przedstawione na nich sprzęty ogrodnicze, określają do czego służą.

UWAGA!

Dla osób, które mają swój ogródek i mogą w każdej chwili z niego korzystać, polecamy inną wersję tej zabawy:

* Rodzic zachęca dziecko do pójścia do ogrodu
* Organizuje pokaz narzędzi ogrodniczych (dziecko ma możliwość dotknięcia, dokładnego obejrzenia, utrwalamy nazwę przedmiotu)
* Rodzic umożliwia dziecku wykonanie prac ogrodniczych z wykorzystaniem narzędzi (dzięki czemu dziecko zapamiętuje, do czego służą)

1. Zabawa dramowa „Prace w ogrodzie”.

* Dzieci naśladują czynności, o których mówi rodzic:

- kopanie grządek,

-podlewanie,

-grabienie,

-sianie,

-przycinanie gałązek,

-wysadzanie sadzonek na grządkę,

-wąchanie kwiatów itp.

1. Nauka I zwrotki piosenki „Piosenka ekologiczna”

**Dziecko:**

Dymią kominy wielkich fabryk, rysuje spiralne kształty od dołu do góry,

płynie brudna woda do rzek. rysuje faliste kształty w poziomie,

Chcemy oddychać powietrzem czystym, robi wdech nosem,

czystą wodę mieć. pije łyk wody z kubeczka.

Śpiewają refren, kołysząc się na boki.

1. Opis obrazka (Załącznik 2)

* Dziecko ogląda ilustrację i opowiada co się na niej dzieje. Rodzic inspiruje wypowiedź przykładowymi pytaniami:

- Co robią dzieci?

- Jak są ubrane?

- Jakie narzędzia używają do pracy w ogrodzie?

- Co jest potrzebne do wzrostu roślin?

1. Karta pracy (do wyboru)

- Rysuj po śladzie. (Załącznik 3)

- Powtarzające się rytmy (Załącznik 4)

- Rysuj po śladzie, pokoloruj (Załącznik 5)

- Przelicz elementy (Załącznik 6)

1. Przypomnienie piosenki „Kwiatki, bratki”

<https://youtu.be/zhvQFI04CX8>