Ć W I C Z E N I A S Ł U C H O W E

W procesie porozumiewania się istotną rolę odgrywa odbiór informacji za pomocą słuchu. Im bardziej wytrenowane ucho, tym lepsza wymowa, ułatwiona nauka czytania i pisania oraz prawidłowe rozumienie otaczającej rzeczywistości. Zabawy słuchowe uwrażliwiają dziecko na odbiór dźwięków.

Proponuję poniższe zabawy słuchowe i szczerze zachęcam, życzę miłego wspólnego z dzieckiem czasu ☺

1. Rodzic wyklaskuje podane rytmy, dziecko powtarza (można także wytupywać, wystukiwać itp.)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | O O O O O O O O |
| 2. | O O O O O |
| 3. | O O O O O O O O O O O O |
| 4. | O O O O O O O O O |
| 5. | O O O O O O O O O O O O |

1. Wsłuchujemy się w ciszę i staramy się wyłapać jak najwięcej dźwięków z otoczenia, np. dźwięk pralki, jadącego samochodu, tykanie zegara, odgłos gotującej się w czajniku wody, kapanie kropli wody – odgadujemy wspólnie z dzieckiem.
2. Korzystając z internetu, włączamy dźwięki różnorodnych instrumentów znanych dziecku i zachęcamy je do odgadywania (np. gitary, pianina, fletu, skrzypiec, marakasów, bębenka, trójkąta, tamburyna).
3. Włączamy odgłosy zwierząt znanych dziecku i prosimy o ich odgadnięcie.
4. Wyklaskujemy rytm znanych dziecku piosenek.
5. Wspólnie z dzieckiem wymyślamy wyrazy na podane sylaby, np. **ko-** (koń, kotek, koza, koszyk itp.), **ma-** (mama, marzenie, maliny, maska itp.), do- (dom, dolina, Dorotka) itd.
6. Rymujemy, czytamy zdanie, dziecko dopowiada rym, np.

Poszła Ola do ................ (przedszkola), zapomniała ................ (parasola).

Wpadła gruszka do ............... (fartuszka), a za gruszką dwa ................. (jabłuszka).

Lata osa koło .......... (nosa).

Lata pszczoła koło ............. (czoła).

Piotrek maluje, a mama .............. (rysuje, gotuje, rymuje itp.)

Kot futerko mył, bo czyścioszkiem wielkim ......... (był).

Po męczącym locie, usiadł w gnieździe ............... (bociek).

Hola, hola, idą dzieci do .............. (przedszkola).

A to feler, westchnął ..................... (seler).

Patrzcie dzieci, bocian do nas ............. (leci).

Kasia dzisiaj jest nie w sosie i ma muchy w ............. (nosie).

Długą drogą, ciemną nocą jedzie król złotą ............. (karocą).

Baba Jaga mieszka w kotle i lata na swej ................. (miotle).

Podaruję mojej babci parę miękkich, ciepłych ................ (kapci).

Na moje biurko spadło ptasie ............... (piórko).

Wybieram się na lody, niezależnie od ..................... (pogody).

Na łące pasie się krowa, a nad nią leci ............... (sowa).

Idzie rak, niesie ............ (mak).

Za górami, za lasami, za siedmioma ................. (morzami).

Ubrania pierze pralka, a potem suszy je .................. (suszarka).

Tu chrobocze myszka, a ze świerku spadła ............ (szyszka).