**Nauczanie zdalne w MP 34 - Grupa Tańczące Biedronki – 3, 4 latki**

**Tydzień: 23.03 - 27.03.2020**

**Tematyka tygodniowa: Wiosenne przebudzenie**

**Temat dnia:**

* **wtorek: Przyroda wiosną**

**Cele ogólne:**

• zainteresowanie dźwiękami muzyki relaksacyjnej

• rozwijanie poczucia rytmu

• stwarzanie warunków do kontaktów z przyrodą

**Cele operacyjne, dziecko:**

• słucha odgłosów przyrody

• swobodnie improwizuje przy muzyce

Proponowane zadania:

1. Ćwiczenia słuchowe: Co to?

* Rodzic wypowiada sylabami słowa kojarzące się z wiosną (np.: słoń-ce, tu-li-pan, kwia-ty itp.). Zadaniem dzieci jest połączenie słów w całość.

1. Opowiadanie o obrazku - książki z ilustracjami.

* Dzieci opowiadają, po czym można poznać, że na omawianym obrazku jest przedstawiona wiosna (kwiaty, ubiór dzieci itp.).

1. Zabawa ruchowa (załącznik – muzyka do marszu, biegu, podskoków)
2. Słuchanie odgłosów przyrody (załącznik).

* Rodzic włącza nagranie śpiewu ptaków i szumu lasu. Prosi, aby dzieci odpowiedziały, z jaką porą roku kojarzą im się te odgłosy i dlaczego akurat z nią.

1. Osłuchanie z melodią i tekstem piosenki „Spotkanie z wiosną” (załącznik)

Ciepły wietrzyk powiał dzisiaj,

słychać świergot ptaków,

a w ogrodzie spotkać można

miłych przedszkolaków.

Wiosna, wiosna

przyszła do nas,

bierzmy się za ręce.

Pośród młodej, bujnej trawy

kwiatów coraz więcej.

1. Rozmowa na podstawie wysłuchanej piosenki.

* Jaka jest pogoda wiosną?
* Co słychać o tej porze roku?
* Kogo można spotkać w ogrodzie?
* Czego jest coraz więcej?

1. Nauka refrenu piosenki „Spotkanie z wiosną” połączona z ilustracją ruchową utworu.

* Dzieci powtarzają za rodzicem słowa refrenu.
* Podczas ponownego powtarzania słów utworu naśladują:
* powiew wiatru (delikatne kołysanie się na boki)
* świergot ptaków (ręce ułożone jak skrzydła)
* a na słowa: miłych przedszkolaków – uśmiechają się do siebie.

1. Zakładanie wiosennej hodowli – (załącznik)

* Ważne, aby wspólnie przypomnieć sobie, co jest potrzebne roślinie do wzrastania (powietrze, woda, ziemia, odpowiednia temperatura).

1. Zabawy dowolne dzieci wybranymi zabawkami.
2. Wykonanie symboli do kącika przyrody - kartki, kredki.

* Dzieci rysują symbol rzeczy, która jest potrzebna roślinie do wzrastania (np. powietrze – chmura, woda – kropelki, temperatura – słońce).

1. Zabawy plasteliną, modeliną, masą solną, z paska tektury można uformować foremkę w kształcie kwiatka

* Dziecko wykonuje swój kwiatek

1. Masażyk relaksacyjny „Podmuch wiosny” (załącznik – muzyka w różnych rejestrach)

* Dzieci siedzą w parach: z rodzeństwem, z rodzicem (jedno dziecko odwrócone do drugiego plecami).
* Podczas odtwarzania muzyki wykonują dowolne ruchy na plecach partnera (głaszczą, delikatnie stukają itp.).

Następnie dochodzi do zamiany

1. Rysowanie obrazków związanych z wiosną - kartki, kredki. (załącznik *Wiosna* Vivaldiego)

<https://www.youtube.com/watch?v=gj-cRaeNbl8>

* Rodzic prosi, aby dzieci narysowały coś, co kojarzy im się z wiosną (np. ptaszki, kwiatki, ogród itp.).

1. Swobodne improwizacje ruchowe przy piosence „Spotkanie z wiosną” (załącznik)
2. Zabawa „Co najpierw, co potem” (załącznik).

* Dzieci omawiają, co znajduje się na obrazkach
* Potem w każdej grupie obrazków wskazują, co było najpierw, a co potem.