**Nauczanie zdalne w MP 34 - Grupa Tańczące Biedronki – 3, 4 latki**

**Tydzień: 23.03 - 27.03.2020**

**Tematyka tygodniowa: Wiosenne przebudzenie**

**Temat dnia:**

* **Środa: Kolory wiosny**

**Cele ogólne:**

• utrwalanie nazw kolorów

• ćwiczenie umiejętności liczenia i porównywania,

• rozwijanie sprawności ruchowej

**Cele operacyjne, dziecko:**

• nazywa kolory

• stosuje słowa: więcej, mniej

• uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych

Proponowane zadania:

1. Zabawa ćwicząca sprawność ręki „Układanka guziczkowa” - układanki guziczkowe lub kolorowe kółka z papieru.

* Dzieci układają wzory kwiatowe, wtykając guziczki/grzybki w podstawę lub układając kwiatki z kół z kolorowego papieru według podanej przez rodzica zasady – środek i dookoła płatki.

1. Zabawa dydaktyczna utrwalająca nazwy pierwszych wiosennych kwiatów.

* Rodzic pokazuje obrazki kwiatów, podaje. Dzieci nazywają ich kolory.
* Rodzic mówi początek, dzieci kończą: fioletowe kro-kusy, białe prze-biśniegi, niebieskie sa–sanki (załącznik kolorowe obrazy kwiaty)
* utrwalenie nazw kwiatów, zwiastuny wiosny

<https://youtu.be/rANDOonihZg>

1. Zabawa dydaktyczna „Liczenie nasion” - patyczki do lodów lub pęsety (słomka koktajlowa), nasiona: grochu, fasoli, soczewicy, ryżu

* Rodzic rozsypuje na stoliku wymieszane nasiona: grochu, fasoli, soczewicy, ryżu. Dzieci za pomocą patyczków, pęset czy słomki koktajlowej rozdzielają je na poszczególne rodzaje, opisują różnice w ich wyglądzie, wielkość, kolor, kształt.
* Następnie segregują nasiona zgodnie z poleceniami rodzica:
* układają z nich szeregi, określają na oko, których jest więcej i sprawdzają np. łącząc je w pary. Liczą ziarna z poszczególnych grup i mówią: Tu jest więcej, a tu jest mniej.
* Tworzą rytmy – powtarzające się czteroelementowe sekwencje: groszek – ryż - fasolka – soczewica – groch.
* Układają kwiatki, np.: kładą ziarna ryżu wokół ziarna grochu i odwrotnie, oraz liczą płatki i mówią, których jest mniej.

1. Doświadczenia z nasionami - nasiona: grochu, fasoli, plastikowe kubeczki, wata lub ręcznik papierowy, kubek z wodą lub konewka.

* Dzieci wkładają watę lub kawałek ręcznika papierowego do plastikowego jednorazowego kubeczka. Nalewają do niego tyle wody, by były wilgotne. Odliczają trzy dowolnie wybrane nasiona, wkładają je do środka. Ustawiają kubeczki przy oknie (w kąciku przyrody) i obserwują kiełkowanie nasion. Przez najbliższy czas prowadzą obserwacje przyrodnicze. Dzielą się swoimi spostrzeżeniami, oglądają kiełkujące nasiona przez lupę, dokumentują zmiany, wykonując rysunki. Nazywają za rodzicem części roślin – korzenie, liście, łodyga (załącznik – cykl rozwoju ziarna fasoli).

1. Wykonanie grzechotek - małe plastikowe butelki po napojach (z zakrętkami) lub plastikowe pudełko po jajku niespodziance, dwie łyżki, nasiona: grochu, fasoli, ryżu.

* Butelka: Dzieci wsypują nasiona do butelek, które zakręcają. Potrząsają butelkami z ziarnami i słuchają, jakie dźwięki wydają powstałe grzechotki.
* Kinder-niespodzianka: Dzieci wsypują nasiona do środka, ostrożnie zamykają pudełko. Z jednej i z drugiej strony przykładają dwie łyżki stołowe, tak aby pudełka były wewnątrz nich. Rodzic pomaga okleić łyżki z pudełkiem w środku taśmą. Powstaje grzechotka z uchwytem ☺

1. Akompaniament na samodzielnie zrobionych grzechotkach do piosenki „Spotkanie z wiosną” (załącznik).

* Dzieci w różny sposób wygrywają rytm do piosenki, np.: potrząsają grzechotkami podczas zwrotek i uderzają nimi o dłoń podczas refrenu.

1. Zabawy dowolne: układanie puzzli, kolorowanie rysunków wiosennych kwiatów (załącznik).
2. Zabawa ruchowa Marionetki.

* Rodzic (rodzeństwo) staje przed dziećmi i pokazuje gesty w taki sposób, jakby był pociągany za sznurki, a dzieci naśladują jego ruchy, np. unosi jedną rękę – opuszcza, unosi drugą rękę – opuszcza, unosi prostą nogę – opuszcza, unosi nogę ugiętą w kolanie, wykonuje obroty stopą – opuszcza, itd.

Dziękuję 