**Nauczanie zdalne w MP 34 - Grupa Tańczące Biedronki – 3, 4 latki**

**Tydzień: 23.03 - 27.03.2020**

**Tematyka tygodniowa: Wiosenne przebudzenie**

**Temat dnia:**

* **Czwartek: Co słychać wiosną w gnieździe?**

**Cele ogólne:**

• rozwijanie zdolności manualnych,

• budzenie zainteresowania przyrodą

• nauka prawidłowej artykulacji głoski m.

**Cele operacyjne, dziecko:**

• wykonuje pracę plastyczną

• eksperymentuje, bada przyrodę

• prawidłowo artykułuje głoskę m.

Proponowane zadania:

1. Zabawa dydaktyczna „Kolory wiosennych kwiatów” – kolorowe kółka wycięte z papieru

* Rodzic prosi o podniesienie przez dzieci tych kolorowych kółek, które mają kolor jak: narcyzy, krokusy, tulipany, pomidory, cytryny, tęcza itp.

1. Ćwiczenie palców dłoni „Gniazdo” - koła wycięte z tektury (dla każdego dziecka), klamerki do bielizny, piłeczki pingpongowe lub wycięte sylwety jajek

* Dzieci przyczepiają klamerki po obwodzie kół, zgodnie z prośbą rodzica, który określa kolejność, kolor i liczbę klamerek np. dwie niebieskie, potem zielone, żółte…
* Koło z klamerkami leży na stole. Następnie rodzic wkłada do każdego gniazda kilka papierowych jajek. Dzieci przeliczają je, stosując liczebniki porządkowe i pokazują wynik na palcach.

1. Rozmowa na temat „Co się kryje w gnieździe ptaka?” - książki przyrodnicze i encyklopedie dla dzieci o ptakach

<https://www.youtube.com/watch?v=hBrWJCFugRU> – piosenka „Kle, kle boćku”

<https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw> – filmik o bocianie

<https://pixabay.com/pl/images/search/ptak%20gniazdo/> - obrazy ptaki i gniazda

1. Zabawa dotykowa „Pudełka sensoryczne” - pudełka po chusteczkach higienicznych, wypełnione różnymi materiałami, np.: watą, wełną, piórkami, piaskiem, nasionami, ziarnami, wałkami plasteliny, torebki ze struną do zamykania, wypełnione: pianką do golenia, wodą, kostkami lodu.

* Dzieci wkładają ręce w otwór w pudełku (bez zaglądania) i badają zawartość pudełka, określają cechy materiału i zgadują, co to może być.
* Sprawdzają, co jest ukryte w środku pudełka. Zastanawiają się, czy ten materiał mógłby posłużyć ptakom do budowy gniazd.

1. Zabawa badawcza „Co znajdziemy w skorupce jaja?” - umyte jaja: kurze, przepiórcze, talerzyk.

* Dzieci siedzące przy stole przekazują sobie jajo bardzo ostrożnie i podają związane z nim określenia, np.: małe, duże, twarde, białe, kremowe, nakrapiane, okrągłe, owalne, gładkie itp.
* Rodzic uderza w skorupkę i wylewa zawartość na talerzyk. Nazywa części jaja: żółtko i białko.
* Dzieci oglądają skorupki jaja, sprawdzają, czy łatwo da się je pokruszyć, co znajduje się w skorupce od środka. Przekazują sobie jajo na talerzyku, dotykają go delikatnie, sprawdzają konsystencję. Po zabawie dzieci myją ręce.

1. Praca plastyczna „Pisklęta w gnieździe” – nożyczki, kolorowy papier, stare czasopisma, klej (załączniki)

* Dzieci wycinają z papieru koło, pisklęta, paski tworzące gałązki i trawę (wcześniej mogą wymienione elementy narysować)
* przyklejają paski na kole, tworząc gniazdo − kolorują rysunki piskląt i przyklejają je w gnieździe

1. Zabawa muzyczno-ruchowa „Nauka latania” (załącznik *muzyka do biegu i podskoków*)

* Podczas nagrania dzieci biegają po pokoju, machając rękami jak skrzydłami. Na przerwę w muzyce przykucają i odpoczywają. Na ponowny dźwięk muzyki podrywają się do lotu.

1. Ćwiczenia oddechowe „Dwa wiatry” - kawałki zielonej bibuły lub kartki z czasopisma, nożyczki.

* Dzieci nacinają bibułę czy kolorowy papier z gazety, tnąc wąskie paseczki, tworząc w ten sposób trawę.
* Następnie wciągają powietrze nosem i wypuszczając ustami, dmuchają na swoje trawy, na zmianę: lekkim strumieniem powietrza (mały wiatr) i silnym strumieniem powietrza (silny wiatr).

1. Zabawa ruchowa „Bocian, żaba i kukułka” – grzechotka wcześniej wykonana przez dziecko

* Rodzic lub rodzeństwo gra rytm na grzechotce: dzieci poruszają się w rytmie i wydają odgłosy bociana, żaby, kukułki

1. Ćwiczenia oddechowe „Wyścig piłeczek” - piłeczki pingpongowe lub zgnieciony przez dziecko kawałek gazety uformowany w kulkę, słomka koktajlowa.

* Dzieci siadają po tej samej stronie stołu i starają się tak dmuchać na piłeczkę, lub papierową kulkę aby potoczyła się jak najdalej.
* Jeśli dobrze im to wychodzi, mogą usiąść naprzeciwko siebie, położyć piłeczkę na środku i dmuchać z dwóch przeciwnych stron, starając się przedmuchać piłeczkę na stronę przeciwnika.

1. Krótki film o wirusie na literę K i o żmii.

Dzieci zadają dużo pytań odnośnie sytuacji, w której obecnie się znajdujemy, zarówno dla nich, jak i dla nas dorosłych, to sytuacja nowa i trudna. Zachęcamy do obejrzenia wraz z dziećmi krótkiego filmiku stworzonego specjalnie dla nich. Tłumaczy on w prosty i przystępny sposób, językiem dzieci, obecną sytuację i trudne terminy, które dzieci słyszą na co dzień.

<https://youtu.be/BAxc99IhJT0>