**Nauczanie zdalne w MP 34 - Grupa Tańczące Biedronki – 3, 4 latki**

**Tydzień: 23.03 - 27.03.2020**

**Tematyka tygodniowa: Wiosenne przebudzenie**

**Temat dnia:**

* **Piątek: Wiosenny ogródek**

**Cele ogólne:**

• wzbudzanie zainteresowania wiosenną przyrodą

• rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej

**Cele operacyjne ,dziecko:**

• słucha utworów literackich dotyczących wiosn

• dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.

Proponowane zadania:

1. Układanie puzzli o tematyce wiosennej - puzzle lub pocięte obrazki o tematyce wiosennej.

* Dzieci układają puzzle indywidualnie lub w parach.

1. Ćwiczenie grafomotoryczne „Kwiaty” – kredki, karta pracy

* Dzieci łączą kropki, a następnie kolorują powstały rysunek.

1. Śpiewanie umiarkowanym głosem piosenki „Spotkanie z wiosną” (załącznik)
2. Słuchanie wiersza K. Datkun-Czerniak „Wiosna”

Wiosna w zielonej sukience

nogami bosymi stąpa.

I gdzie stopę stawia,

tam… to chyba czary –

wiosenny kwiat zostawia.

Po spacerze wiosny

świat zmienia się cały.

Ptaki wśród zieleni

radośnie śpiewają,

motyle fruwają,

świerszcze cicho grają.

Kwiaty kolorowe

wśród traw zakwitają.

Gdyby nie ty, wiosno,

i te twoje czary,

to świat byłby pewnie

i smutny, i szary.

1. Zabawa matematyczna na podstawie wysłuchanego wiersza - obrazek, np. tulipana (z sześcioma doczepianymi płatkami), karton, szpilki lub taśma (załącznik)

* Rodzic pokazuje dzieciom obrazek kwiatka bez płatków, kładzie go na podkładkę z kartonu.
* Następnie pyta dzieci: Czego mu brakuje? Dokleja (można to zrobić np. szpilką lub za pomocą taśmy ) dwa płatki, prosi aby dziecko przeliczyło doczepione płatki.
* Rodzic dokłada kolejne płatki, a dziecko ponownie je przelicza.
* Następnie rodzic mówi: Wiosną wieje wiatr. Zdmuchnął dwa płatki. Ile ich teraz jest? Działania można modyfikować zgodnie z możliwościami i zainteresowaniem dzieci.

1. Zabawa twórcza „Czerwony jak... „

* Rodzic podaje nazwę koloru, a dziecko – przykład czegoś, co kojarzy mu się z tym kolorem (np. czerwony jak... tulipan, zielony jak... trawa).

1. Wiosenne kolorowanki - kredki.
2. Zabawy matematyczne, utrwalające kierunki i położenie

* [Nad, pod](https://szaloneliczby.pl/nad-pod/)  
  [Prawa, lewa](https://szaloneliczby.pl/prawa-lewa/)  
  [Nad, pod, w, lewa, prawa](https://szaloneliczby.pl/nad-pod-w-lewa-prawa/)  
  [Wskaż półkę – najwyższa, najniższa, środkowa](https://szaloneliczby.pl/wskaz-polke-najwyzsza-najnizsza-srodkowa/)  
  [Wskaż zabawkę z wybranej półki](https://szaloneliczby.pl/wskaz-zabawke-z-wybranej-polki/)

1. Wyjście na taras, balkon lub do ogrodu.

* Podczas ubierania się rodzic przypomina kolejność zakładania ubrań i wspólnie z dziećmi rozmawia na temat ubioru na cebulkę.

1. Utrwalanie zdobytej wiedzy – quiz dydaktyczny.

* Dzieci odpowiadają poprzez uśmiech (prawda) lub smutną minę (fałsz)

- Pora roku, która jest teraz, to wiosna.

- Wiosną jest mało kwiatów.

- Wiosną jest bardzo zimno i często pada śnieg.

- Wiosną przyroda budzi się do życia.

1. Dowolne zabawy wg zainteresowań, potrzeb dzieci.
2. **Rozwiązywanie zagadek,**

* Pióra biało- czarne,  
  buciki czerwone,  
  uciekają przed nim żabki,  
  gdy idzie w ich stronę  (bocian)
* Z wiosną do nas przyleciała  
  ta ptaszyna czarna, mała  
  murować się nie uczyła,  
  ale gniazdo ulepiła.  (jaskółka)
* Już po lesie kuka,  
  gniazda sobie szuka  
  jak znajdzie, podrzuca jajo,  
  niech inni je wygrzewają  (kukułka)
* Śpiewa wysoko piosenki do słonka  
  głos ma podobny do drżenia dzwonka. (skowronek)
* Gdy inne ptaki lecą w ciepłe kraje,  
  on zawsze z nami zostaje. (wróbel)

1. Zachęcam do obejrzenia filmu „Wędrówki Skrzata Borówki” - odc. 1 – Ogród

<https://www.youtube.com/watch?v=HKbblzMIIEo>

Ciekawe, jak wyglądają Wasze hodowle. Może ktoś z was założył hodowlę fasoli lub grochu? Może komuś wyrasta już szczypiorek z cebuli albo natka z korzenia pietruszki? Proszę zróbcie zdjęcia, poproście rodziców o zgranie ich na nośnik. Obejrzymy je po powrocie do przedszkola.